

ناسیونالیسم و هویت ملی در اندیشه حضرت آیت‌الله خامنه‌ای

اصغر افتخاری^۱

علیرضا اسدی^۲

ابراهیم نزهت^۳

چکیده

در این مقاله برآئیم تا به تبیین دیدگاه مقام معظم رهبری، درباره هویت ملی و ناسیونالیسم پردازیم. لذا ابتدا به بررسی دیدگاه ایشان درباره ملت و قومیت پرداخته و سپس ناسیونالیسم و هویت ملی و ارکان و عناصر تشکیل دهنده هویت ملی را در اندیشه ایشان مورد تحلیل و بررسی قرار می‌دهیم. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، برای همه مسلمانان جهان علاوه بر هویت ملی و فرقه‌ای، هویتی کلان‌تر و فرامیانی، به نام امت اسلامی نیز قائلند و بر حفظ وحدت امت اسلامی تاکید می‌کنند. لذا از دیدگاه ایشان به تبیین رابطه هویت‌های ملی و قومی با هویت اسلامی نیز می‌پردازیم. همچنین در این مقاله از دیدگاه ایشان به نقش و هدف استکبار در سلب هویت ملت‌ها و ایجاد اختلاف در جهان اسلام و راه علاج این ناسیمانی‌ها اشاره می‌کنیم.

این پژوهش با روش تحلیل محتوای کیفی و با استفاده از نرم‌افزارهای «MAXQDA 10» و «حدیث ولایت» انجام شده است. جامعه آماری ما مجموعه بیانات و پیام‌های منتشر شده مقام معظم رهبری از خردادماه ۱۳۶۸ تا شهریورماه ۱۳۹۲ بوده است.

کلیدواژه‌ها: آیت‌الله خامنه‌ای، هویت ملی، ناسیونالیسم، عزت ملی، امت اسلامی، قومیت.

Email: eftekhariasg@gmail.com

۱- دانشیار گروه علوم سیاسی دانشگاه امام صادق

Email: asadi5@ut.ac.ir

۲- دانشجوی دکتری مدرسی معارف اسلامی دانشگاه تهران (نویسنده مسئول)

Email: enozhat@ut.ac.ir

۳- استادیار دانشگاه تهران

تاریخ پذیرش: ۹۳/۴/۲۳

تاریخ دریافت: ۹۳/۲/۱۶

مقدمه

از دیرباز، انسان به دنبال تعریف و شناسایی خویش و نیز کشف تمایزات خود از دیگران بوده است. افراد و گروههای اجتماعی کوشیده اند برای شناسایی خود و تبیین تمایزاتشان با دیگران، نشان دهنده که به چه جامعه‌ای و چه ارزش‌هایی تعلق دارند. یکی از تحولاتی که پس از رنسانس و مدرنیته شکل گرفت، پیدایی واحدهای سیاسی جدید، با عنوان «دولتهای ملی» بود که ساختهای سیاسی پیشین را با بحران روبرو کرد و موجب شکل‌گیری مفهوم جدیدی از هویت جمعی، به نام «هویت ملی» شد. از اینجا بود که بحث هویت به عنوان مبحثی فرهنگی - اجتماعی، موضوعیت یافت؛ به گونه‌ای که در دهه‌های اخیر، جنبه‌ای خاص پیدا کرده و وارد حوزه علوم سیاسی و جامعه‌شناسی شده است. هم اکنون نیز مقوله هویت به عنوان شاخص اصلی جریان‌های گوناگون سیاسی و اجتماعی مطرح است و می‌توان آن را دغدغه نخست گروههای مختلف (اعم از ملی و یا فراملی و خرد ملی) ارزیابی نمود (نک. افتخاری ۱۳۸۳: ۹۹-۱۰۲).

بر این اساس پرسش از کیستی و هویت یکی از مسایل اصلی فلسفه سیاسی در طول تاریخ به شمار می‌رود که متفکران از زوایای متفاوت با این پرسش مواجه شده و پاسخ‌های متفاوتی به آن داده‌اند. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای از جمله اندیشمندانی هستند که در بیانات خود به موضوع هویت ملی از ابعاد مختلف اشاره کرده‌اند. از آنجا که نظرات و اندیشه‌های ایشان به عنوان رهبر جمهوری اسلامی ایران و یکی از متفکرین جهان اسلام حائز اهمیت است، در این نوشتار تلاش شده تا هویت ملی و ارکان و عناصر تشکیل‌دهنده آن در ارتباط با موضوع ناسیونالیسم، تحلیل و تبیین شود.

این پژوهش با روش توصیفی- تحلیلی انجام شده و با استفاده از بانک‌های اطلاعاتی ای چون «حدیث ولایت» سعی شده محورهای اصلی محتوا اندیشه مقام معظم رهبری در مدخل‌های هویت و ناسیونالیسم، استخراج، کد گذاری، تحلیل و در قالبی منسجم ارایه گردد. جامعه آماری محققان در این نوشتار، مجموعه بیانات و پیام‌های منتشر شده مقام معظم رهبری از خرداد ماه ۱۳۶۸ تا شهریور ماه ۱۳۹۲ بوده است.

۱. مباحث مفهومی و نظری

از آنجا که مباحث مفهومی چارچوب ذهنی و خطوط راهنمای تحلیل‌های نظری را شکل می‌دهد، لازم است تا نخست مهمترین مفاهیم بحث، تبیین گردد:

۱-۱. هویت

الف. معنا

هویت از مباحث مهم علوم اجتماعی است و در رشته‌های گوناگون، نظیر جامعه‌شناسی، روان‌شناسی، علوم سیاسی و روابط بین‌الملل از آن بهره‌برداری می‌شود. با این‌همه، پیشینه مطالعات مربوط به هویت ملی

چندان زیاد نیست. هویت ملی بیشتر در قرن بیستم وارد مباحث علوم اجتماعی شده (احمدی، ۱۳۸۸: ۴۰) و اهمیت نظری یافته است. در لغتنامه دهخدا هویت به معنای تشخّص (دهخدا، ۱۳۷۳، جلد ۱۴: ۶۶۲). در فرهنگ معین نیز هویت به هستی، وجود و آن‌چه موجب شناسایی شخص باشد، تعریف شده است (معین، ۱۳۶۳، جلد ۴: ۵۲۲۸). براین اساس می‌توان اظهار داشت که: هویت، شناختن و شناساندن است و دو وجه دارد: یکی شناخت خود در ارتباط با چیزی؛ و دیگری شناساندن خود براساس آن چیز به دیگران (افتخاری، ۱۳۸۳: ۱۰۳). این خویشن شناسی براساس یک پدیده بیرونی استوار است که ممکن است سرزمنی، نژاد، تاریخ، مذهب یا خانواده باشد (احمدی، ۱۳۸۶: ۱۶۶). در مجموع هویت آن بخش از عناصر اصلی شخصیت انسان است که به دنبال عینیت پیدا کردن آن، فرد قادر می‌شود موضع خود را در برخورد با جهان و دیگران و خویشن به صورت شایسته مشخص نماید (فویزی، ۱۳۸۵: ۱۹-۲۰). به همین دلیل است که می‌توان ادعا نمود: درنهایت «خود» چیزی جز سبک زندگی هر فرد نیست (زهیری، ۱۳۸۹: ۳۹).

مهمنترین کارکرد هویت، ایجاد پیوستگی و همانندی است. در تحقق این امر، دو عنصر دخالت دارد: تعریف ما از خود و دیگری (افتخاری، ۱۳۸۳: ۱۰۱-۱۰۰). هویت در هر سطحی در مقابل غیر مطرح می‌شود. بنابراین، هویت وجه تمایز بین «من» یا «ما» با «غیر» و «دیگری» است و احساسی است که تعلق فرد را به یک کشور، جامعه و مجموعه خاص نشان می‌دهد (افروغ، ۱۳۸۰: ۴۶). جنکینز نیز با اشاره به ریشه لاتینی لغت هویت معتقد است مفهوم هویت به طور هم‌زمان میان افراد یا اشیا، دو نسبت محتمل برقرار می‌سازد: از یک طرف شباهت و از طرف دیگر تفاوت (جنکینز، ۱۳۸۱: ۵).

ب. نظریه

در مقام تحلیل هویت، سه رویکرد اجتماعی اصلی وجود دارد که عبارتند از (نک. تاجیک، ۱۳۷۹: ۱۷-۱۸) و (زهیری، ۱۳۸۹: ۶۱-۶۵) :

اول. جوهرگرایی: عده‌ای دارای دیدگاه ماهیت‌گرا هستند و برای هویتها جوهری ثابت قائل هستند.

دوم. ساختارگرایی اجتماعی: بر این اساس هویت، ساخته و پرداخته شرایط اجتماعی انسان‌هاست.

سوم. گفتمانی: طبق این رویکرد هویتها، دستاورد گفتمان‌ها هستند؛ «واقعیات» وجودی خارج از گفتمان‌ها ندارد و در گفتمان‌ها معنا می‌یابند.

در نوشтар حاضر با توجه به دیدگاه چندبعدی ارایه شده به هویت از سوی مقام معظم رهبری، رویکرد گفتمانی مدنظر می‌باشد.

۱-۲. هویت ملی

الف. معنا

اگر از بعد جامعه‌شناختی افرادی را که در یک قلمرو مشخص و با حاکمیتی معین زندگی می‌کنند یک جامعه به حساب آوریم، هویت ملی عبارت است از: احساس تعلق و تعهد اعضای آن جامعه به نمادهای فرهنگی شامل هنcharها، ارزش‌ها، زبان، دین، ادبیات و میراث تاریخی؛ در نتیجه موجب تمایز آن از دیگر جوامع و همچنین انسجام و همبستگی اجتماع بزرگ ملی می‌شود. بنابراین هویت ملی مفهومی دو وجهی است که همزمان بر تمایز، تشابه، افتراق و اشتراک دلالت دارد. لذا از یک سو با تاکید بر مشترکات و ملاک‌های پیوند دهنده، «ما» را پیرامون محوری واحد، همبسته، متحد و تعهد می‌سازد و از سوی دیگر «ما» را از «دیگران» باز می‌شناساند (میرمحمدی، ۱۳۸۳: ۸).

هویت ملی هم می‌تواند نیروی سازنده باشد و هم می‌تواند در صورت افراط یا تفريط، به نیروی ویرانگر مبدل شود. احساس هویت ملی اگر در حد معقول و معتدل قرار گیرد می‌تواند نیروی برای همیاری و اعتلای فرهنگی باشد و اگر به قلمرو تعصبات ملی، قومی و نژادی وارد شود یا به بهانه چالش با تعصبات قومی به نفی و انکار و تمسخر میراث فرهنگی خویش بنشیند؛ نیروی منفی خواهد شد (اشرف، ۱۳۸۳: ۱۳۵).

ب. نظریه

عموم اندیشمندان علوم سیاسی و اجتماعی معمولاً عنصر ویژه‌ای از عناصر تشکیل دهنده هویت ملی را برجسته ساخته و به عنوان رویکردی مستقل مطرح می‌سازند. محققان حوزه غرافیا «سرزمین مشترک» و «تاریخ مشترک»؛ صاحب نظران علوم اجتماعی «زبان مشترک» و «دین مشترک»؛ و عالمان علوم سیاسی بر «ساختار سیاسی مشترک» و یا «ملیت» تاکید داشته‌اند. براین اساس مشخص می‌شود که هویت پدیده‌ای مرکب از عناصر سخت افزارانه و نرم افزارانه‌ای چون فرهنگ است (مجتبه‌زاده، ۱۳۷۷: ۱۲۵).

اشرف معتقد است در علوم انسانی نظر غالب آن است که عوامل و عناصر اصلی هویت، زبان، دین و سرزمین مشترک است (اشرف، ۱۳۸۳: ۱۳۸-۱۳۹). اما احمدی علاوه بر این عناصر، بر مولفه‌های سیاستی و حاکمیتی نیز تاکید دارد (احمدی، ۱۶۶-۱۶۷: ۱۳۸۸). در هر صورت، عناصر هویت در واقع آنهایی‌اند که فرد را به مجموعه وسیع‌تری به نام ملت یا ملیت متصل می‌کنند. ملیت شکلی از احساس مشترک برآمده از شور و شوق، صمیمیت و شکوه خاص مربوط به میهن است. پس می‌توان گفت اولین عنصر هویت آگاهی و دومین عنصر آن علاقه‌مندی به مجموعه‌ای است که او به آن تعلق دارد؛ مانند زبان و فرهنگ مشترک، نیای تاریخی، دین و ارزش‌های قدسی و میراث سیاسی و اجتماعی مشترک (احمدی، ۱۳۸۸: ۷۶-۸۳؛ زهیری، ۱۳۸۹: ۵۰).

۲. خطوط راهنمای اندیشه حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در موضوع ناسیونالیسم

برای بررسی هویت ملی از دیدگاه مقام معظم رهبری، ضروری است نخست به تبیین خطوط راهنمای دیدگاه ایشان در موضوع «ناسیونالیسم» بپردازیم؛ زیرا بحث از هویت ملی فرع بر پذیرش ملت به عنوان یک سطح تحلیل است.

۱-۲. شناخت ملت

مقام معظم رهبری ملت را به عنوان یک مجموعه واحد و یکی از سطوح هویت جمعی مطرح می‌نمایند و حتی در ابعاد مختلف آن ارایه نظر کرده‌اند. در دیدگاه ایشان، ملت اگرچه از اجتماع افراد شکل می‌گیرد اما کلیتی متمایز از افراد هم دارد. هر ملت به صورت مستقل دارای هویت، سرنوشت و تاریخ می‌باشد. لذا یک ملت می‌تواند با تقویاً یا بی‌تقویاً باشد. تقویاً عمومی یا تقویاً ملت، غیر از تقویاً خصوصی یکایک افراد است (بیانات، ۱۳۶۹/۰۶/۲۹). همچنین ملت نیز مانند یک فرد در ساخته‌ها و لحظات حساس دچار امتحان می‌شود (بیانات، ۱۳۶۹/۰۶/۰۴). حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با استناد به آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ لَا يُعَيِّرُ بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُعَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ»^۱ این معنا را تبیین نموده و نشان می‌دهند که هویت فراورده جوامع انسانی نباید نادیده انگاشته شود (بیانات، ۱۳۸۵/۰۸/۱۸):

«اراده‌ی خدا ای متعال به نفع یک ملت، تابع اراده‌ی آن ملت است. هیچ حقیقت و واقعیتی در متن زندگی یک ملت به اراده‌ی الهی تغییر پیدا نمی‌کند؛ مگر وقتی که خود آن ملت بر آن همت بگمارد.» (بیانات، ۱۳۷۹/۰۷/۰۶)

البته ایشان نوعی خاص از ملت را محترم می‌دانند؛ ملیتی که موجب نفی ملل و اقوام دیگر نشود (بیانات، ۱۳۸۰/۸/۱۲). در واقع ایشان براساس گرایش‌های منفی و مثبت در بحث ملی‌گرایی، دو نوع ناسیونالیسم را مطرح می‌کنند؛ ناسیونالیسم منفی و ناسیونالیسم مثبت (بیانات، ۱۳۶۹/۰۱/۲۶).

۲-۲. گونه‌های ناسیونالیسم

الف. ناسیونالیسم منفی

در ناسیونالیسم منفی واستنگی و علاقه به خود و جماعت خودی، همراه با گرایش‌های منفی و نفی دیگران است؛ یعنی اثبات وابستگی فرد به به یک ملت، او را در مقابل خانواده‌ی جهانی اش قرارمی‌دهد. لذا بایستی علیه همه‌ی ملت‌های دیگر توطئه کرده و بدخواه آنان باشد. معمولاً وقتی که گرایش ناسیونالیستی در یک جمع، افراطی و قوی شود به سمت نفی دیگران سوق پیدا می‌کنند (بیانات، ۱۳۶۹/۱/۲۶ و ۱۳۸۱/۹/۲۶). در ناسیونالیسم منفی، افراد دچار افراط در علاقه به قوم و ملت خویش می‌شوند که یک نوع مرض دل است (بیانات، ۱۳۷۷/۷/۲۶). ملت‌ها همچنین دچار تنافس و تفاخر نژادی می‌شوند و تلاش می-

۱- «در حقیقت، خدا حال قومی را تغییر نمی‌دهد تا آنان حال خود را تغییر دهند.» سوره مبارکه رعد- آیه شریفه ۱۳ (ترجمه محمد مهدی فولادوند)

کنند با تکیه بر نژاد و ناسیونالیسم، برتری خود را اثبات کنند و با تکیه به این گرایش‌های نژادی دور خودشان حصار می‌کشند. این تفاخر، به جنگ‌های بین‌المللی و خونریزی‌ها و خرجهای کلان و نابودکردن حقوق دیگران هم کشیده می‌شود (بیانات، ۱۳۷۰/۴/۱۸).

در اندیشه مقام معظم رهبری این نوع ناسیونالیسم ناقص و مطروح بوده و شدیداً رد می‌شود (بیانات، ۱۳۶۹/۰۱/۲۶ و ۱۳۸۱/۰۹/۲۶). ایشان علت علاقه برخی ملت‌ها به ناسیونالیسم‌های افراطی را، حذف دین و نداشتن نظام ارزشی اسلامی می‌دانند و تأکید می‌کنند: ناسیونالیسم ممکن است برای یک ملت به طور موقت، احساس غرور و شور و نشاط به وجود بیاورد، اما موجب نابودی انسان‌ها می‌شود. امروزه کشورهای از لحاظ مادی مترقی، هنوز گرفتار جنگ نژادی و اختلافهای قومیتی از ناحیه دلستگی به این نوع از ناسیونالیسم هستند (بیانات، ۱۳۶۹/۱۱/۲۴ و ۱۳۷۱/۶/۲۴).

ب. ناسیونالیسم مثبت

در ناسیونالیسم مثبت، فرد خود را وابسته به کشور و ملتی خاص می‌دان و به میهن خود علاقه دارد، اما ملل و قوام دیگر را نفی نمی‌کند و به حقوق آنها نیز احترام می‌گذارد به عبارت دیگر فرد از ملیت و وابستگی خود احساس عزت و افتخار می‌کند و دارای اعتماد به نفس است (بیانات، ۸۱/۹/۲۶ و ۱۳۶۹/۱/۲۶) اما این افتخار ریشه در نفی دیگران ندارد. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای نه تنها ناسیونالیسم مثبت را بد نمی‌داند بلکه چنین ملیتی را محترم دانسته (بیانات، ۱۳۸۰/۸/۱۲) و می‌فرمایند:

«ما ناسیونالیسم را به معنای مثبتش قبول داریم. هر کس باید به میهن خودش علاقه داشته باشد. مگر می‌شود کسی از میهن خودش دور باشد؟ ناسیونالیسم به این معنا چیز خوبی است (بیانات، ۸۱/۰۹/۲۶) ... البته این با ملی گرایی ناقص، همان ناسیونالیسم منفی مطروحی که ما همیشه آن را رد می‌کردیم، نباید اشتباه شود؛ این ناسیونالیسم مثبت است؛ این ملی گرایی به معنای خوب قصیه است؛ ما به این احتیاج داریم» (بیانات، ۸۱/۰۹/۲۶)

ایشان به هیچ وجه گرایش‌های قومی و ملی را اگر منجر به نفی دیگران شود، نمی‌پذیرند و حتی گرایش به اسلام و ایمان را نیز جوازی برای نفی دیگران نمی‌دانند (بیانات، ۱۳۸۵/۰۳/۲۹).

۲-۳. تحلیل ناسیونالیسم

یکی از آثار ویرانگر ناسیونالیسم منفی، ایجاد تفرقه از ناحیه تقویت گرایش‌های طایفه‌ای، قومی و ملیتی است. به همین علت مقام معظم رهبری تأکید زیادی دارند که در راهبرد مواجهه با ناسیونالیسم باید این مطلب حتماً مورد توجه قرار گیرد (۱۳۶۹/۰۱/۲۶ و ۱۳۷۱/۰۶/۲۴). ایشان معتقدند از آغاز ورود استعمار اروپایی به کشورهای اسلامی، یکی از سیاست‌های استعمارگران برای تسلط بر ملل مسلمان، ایجاد تفرقه میان مسلمین و جلوگیری از اتحاد آنان بوده است (بیانات، ۱۳۷۲/۰۲/۲۸)، و در این راه استفاده از ابزار

۱. همچنین در این خصوص نگاه کنید به: بیانات ۱۳۷۲/۰۲/۲۸ و ۱۳۷۵/۰۴/۲۲ و ۱۳۶۸/۰۴/۲۱ و پیام به حاجج بیت‌الله الحرام

ناسیونالیسم نمود بسیار دارد. بزعم معظم له، توطئه‌ها و روش‌های دشمنان جهان اسلام برای ایجاد تفرقه در جهان اسلام عبارتند از:

اول. تشدید احساسات و تقسیم‌بندی‌های قومی (بیانات، ۱۳۶۹/۱۱/۲۴ و ۱۳۸۰/۰۲/۰۴).

دوم. ایجاد و تشدید اختلافات فرقه‌یی و دامن زدن به اختلافات شیعه و سنی (۱۳۸۷/۱۲/۲۵).

سوم. استفاده از عناصر داخلی نفوذی و یا کج فهم (مکتوبات، ۱۳۷۲/۰۲/۲۸).

چهارم. ایجاد حکومت‌های فاسد و دست‌نشانده (بیانات، ۱۳۶۸/۰۴/۲۲ و ۱۳۶۸/۰۴/۲۳).

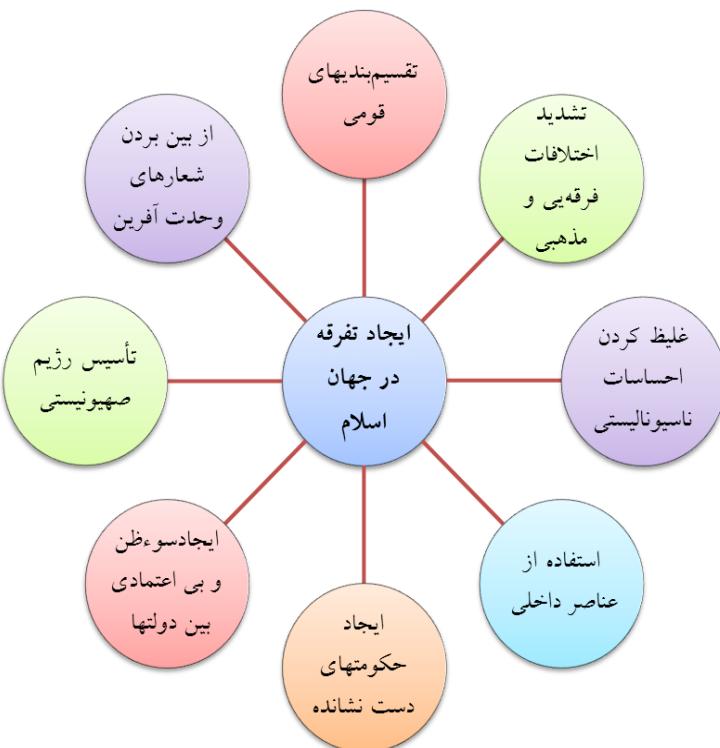
پنجم. ایجاد سوء‌ظن بین دولت‌ها و ملت‌های اسلامی و بی‌اعتماد کردن آن‌ها نسبت به یکدیگر (بیانات، ۱۳۷۵/۱۱/۲۱ و ۱۳۸۷/۰۲/۱۹).

ششم. غصب فلسطین و تأسیس رژیم صهیونیستی (بیانات، ۱۰/۰۷/۱۳۷۹).

هفتم. از بین بردن شعارهای وحدت آفرین امت اسلام (بیانات، ۱۱/۲۱/۱۳۷۵).

مقام معظم رهبری این گسیختگی دنیای اسلام را که به دلیل احساسات ناسیونالیستی یا احساسات فرقه‌ای بین شیعه و سنی رخ نموده، تجربه ای بسیار تلح ارزیابی نموده و از دردهای بزرگ امت اسلامی می‌دانند (بیانات، ۱۳۷۳/۱۲/۱۱). ایشان همچنین اندیشه «تقویت ناسیونالیسم برای مبارزه با استکبار» را تفکر غلطی دانسته و معتقدند امروز سیاست استعماری، خیلی دقیق‌تر از آن است اجازه دهد با حس ناسیونالیسم مردم را علیه آنها تحریک کنند. آنها حتی از این حس در خدمت خود استفاده خواهند کرد: «قومیت عربی، یک نمونه است. آیا قومیت عربی در مقابل امریکا خواهد ایستاد، یا در خدمت امریکاست و به نفع آن‌ها به کار خواهد رفت؟» (بیانات، ۱۳۷۰/۰۶/۲۵).

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای معتقدند در مقابل این امپراتوری واحد استکباری، هیچ گرایش فکری‌ای غیر از اسلام باقی نمانده است. ایشان با اشاره به اینکه بشریت هنوز گرفتار اختلاف و جنگ‌های نژادی است، تأکید می‌کنند: امروز هم بشر محتاج ندای وحدت، توحید و عدل اسلام است (بیانات، ۱۳۷۱/۰۶/۲۴ و ۱۳۷۰/۰۶/۲۵)؛ ندایی که می‌تواند به شکل پایداری آسیب‌های ناشی از ناسیونالیسم منفی پیشنهادی استکبار را مدیریت نماید. از این منظر می‌توان ناسیونالیسم منفی را به عنوان رکن اصلی و راهبردی ایجاد تفرقه در جهان اسلام توسط دشمنان ارزیابی و معرفی نمود (نک. نمودار شماره ۱).



نمودار شماره ۱: روش‌های ایجاد تفرقه در جهان اسلام با تأکید بر نقش راهبردی و چند جانبی ناسیونالیسم منفی

۳. اسلام و ناسیونالیسم

مقام معظم رهبری، قومیت و نژاد را ملاک تعریف هویت نمی‌دانند و با استناد به آیه شریفه «انَّ اكْرَمُكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتْقَاكُمْ» (قرآن کریم، سوره مبارکه حجرات، آیه شریفه ۱۳) معتقدند در نگاه اسلامی، بین نژادها و زبانهای مختلف تفاوتی نیست (بیانات، ۱۳۸۳/۰۲/۱۸ و ۱۳۷۱/۰۶/۲۴) و اختلافات قومیتی و ناسیونالیستی بکلی با دیدگاه اسلام منافات دارد. لذا باید از انگیزه‌های تفرقه‌ی بین انسان‌ها؛ مثل قومیت و نژاد و خون و رنگ پرهیز کرد (بیانات، ۱۳۸۸/۰۲/۲۲).

«اسلام با اختلافات نژادی مخالف است؛ هرگونه اختلافی، هرجا که باشد، بخلاف نظر اسلام و قرآن است؛ چه اختلافات سیاسی باشد، چه اختلافات قبیله‌ای باشد ... ما اختلافات ناسیونالیستی را در سطح دنیا نفی می‌کنیم» (بیانات، ۱۳۷۰/۰۵/۳۰)

با این توصیف مشخص می‌شود که ناسیونالیسم در دو رویکرد اصلی در اسلام تحلیل می‌شود.

۳-۱. رویکرد پسینی: موضع گیری اسلامی در قبال ناسیونالیسم

در این سطح تحلیل، اسلام به ناسیونالیسم به عنوان موضوعی نگاه می‌کند که حادث شده و در نتیجه لازم می‌آید تا در مقابل آن واکنشی (سلبی یا ايجابی) اتخاذ شود. در این سطح است که نظریه ناسیونالیسم مثبت و منفی ارایه می‌شود. وجود هویت‌های متفاوت قومی و نژادی از نظر اسلام به رسمیت شناخته می‌شود و پیوندهای قومی و خونی از نقاط قوت جوامع است. در اسلام ارتباط فامیلی و ارتباط با خویشاوندان و بستگان نسبی یک رویه‌ی پسندیده و صلحی رحم یکی از واجبات است (۱۳۸۷/۲/۱۵). اما ایشان این نوع ارتباط و پیوند را جنبه‌ی مثبت قوم‌گرایی و مورد تأیید اسلام دانسته و معتقد‌ند جنبه‌ی منفی آن، یعنی تعصباتی که موجب نفی اقوام دیگر و درگیری بین گروه‌ها می‌شود، از نظر اسلام مورد قبول نیست و باید آن را کنار گذشت:

«پیوند و ارتباط و التیام خانوادگی و عشایری بسیار خوب است؛ اما نفی دیگران نباید کرد. برادری در اسلام، در میان همه‌ی مؤمنان گسترده است. «آنکم من آدم و آدم من تراب»^۱، پیامبر بزرگوار ما به آن‌هایی که می‌خواستند به نسبت‌های قبیله‌ای خودشان با چشم تعصب نگاه کنند و دیگران را نفی بکنند، با این زبان جواب داد. یعنی پیوند درون عشیره‌ای و قبیله‌ای بسیار خوب و بسیار امر پسندیده‌ای است؛ ارتباط و اتصال خانوادگی و فامیلی و رحم، یک نقطه‌ی مثبت است؛ اما نباید این را وسیله‌ای برای نفی کسانی که خارج از محدوده‌ی این خانواده و عشیره هستند، قرار داد» (۱۳۸۷/۰۲/۱۵).

البته در دیدگاه مقام معظم رهبری، به صرف بیان این نظریه بسنده نشده و افزون بر آن از تنوع اقوام به عنوان یک فرصت و نه تهدید، یاد شده است. فرصتی که در حوزه‌های زیر قابل شناسایی است:

اول. ایجاد استحکام هویتی

الجزء گوناگون ملت می‌توانند با مراواتات درست و با همزیستی و اتحاد از سنت‌ها، آداب، عادات و استعدادهای گوناگون و متنوع، یکدیگر را تکمیل کنند (بيانات، ۱۳۸۸/۲/۲۲).

دوم. ایجاد رقابت مثبت

۱. رک: الکافی، ثقة الاسلام کلینی، ج ۸ ص ۲۴۶؛ بحار الأنوار، علامه مجلسی، ج ۴۸ ص ۳۰۵؛ صعيد رسول الله ص المبتر يوم فتح مكة للقال أليها الناس إن الله قد أذهب عنكم نخوة الجاهلية و تفاخرها بآياتها آلا إنكم من آدم ع و آدم من طين آلا إن خير عباد الله عبد الله أنا وإن العربية ليست بأب والد و لكنها لسان ناطق فمن قصر به عمله لم يبلغه حسيبه آلا إن كل دم كان في الجاهلية أو إخته و إلا خاتمة الشخنة فهي تحت قلمي هذه إلى يوم القيمة

ترجمه: در روز فتح مکه رسول خدا (ص) به منبر رفت و فرمود: ای گروه مردم همانا خداوند نخوت و تکبر دوران جاهلیت و افتخار کردن پیدران را از میان شما برد، همانا شما همگی از آدم علیه السلام هستید، و آدم نیز از (خاک و گل آفریده شده، هان براستی که بهترین بندگان خدا آن بنده‌ای است که از او بترسد، همانا عربی بودن (که مایه افتخار شما است) باین نیست که تولد از پدر عرب باشد بلکه به زبان گویای حق (و شهادتین) است پس هر کس در عمل و کردار کوتاه باشد حسب (و نسب عربیت) او را بجائی نرساند، بدانید که هر خونی که در زمان جاهلیت بوده یا هر کینه‌ای (که در بین باشد) آنها در زیر پای من قرار دارد (و از بین رفته است) تا روز قیامت.

با ایجاد رقابت و مسابقه بین اقوام مختلف، درجهت آرمان‌های ملی و آرمان‌های اسلامی، گام‌های بلندی برداشته خواهد شد و استعدادهای زیادی شکوفا خواهد شد (بیانات، ۱۳۸۸/۲/۲۷).

براین اساس می‌توان چنین ادعا نمود که در اسلام ناسیونالیسم مثبت به عنوان یک فرصت مد نظر است و وجود این گونه از اختلافات نه تنها تهدیدیزا ارزیابی نمی‌شود بلکه به استحکام و تقویت هویت ملی هم می‌تواند کمک کند.

۳-۲. رویکرد پیشینی: طراحی نظریه امت اسلامی

در این رویکرد اسلام به صرف شرایط جاری در جهان اسلام نظر نداشته و از الگویی مترقی به نام امت سخن می‌گوید. اگرچه مقام معظم رهبری به انواع هویت‌های جمعی در جهان معاصر توجه دارند اما از آن جا که در اندیشه ایشان مؤلفه اساسی در ایجاد هویت، عناصر اعتقادی و فرهنگی هستند، ایشان برای همه مسلمانان جهان علاوه بر هویت ملی و فرقه‌ای، هویتی کلان‌تر و فراملیتی، به نام هویت دینی که با عنوان امت اسلامی شناسانده می‌شود، قائلند. امت واحدی بزرگ‌تر از ملت است که بر اساس آرمان‌ها و اهداف مشترک دنیای اسلام شکل می‌گیرد (بیانات، ۱۳۸۶/۹/۱۴)؛ سایر هویت‌ها نیز تا حدی مورد قبول اند که در تضاد با هویت اسلامی قرار نگیرد (بیانات، ۱۳۷۲/۱۲/۲۲ و ۱۳۷۱/۰۶/۲۴).

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اشاره به آیه‌ی شریفه «واعتصموا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا» (قرآن کریم: سوره مبارکه آل عمران، آیه شریفه ۱۰۳)، تأکید می‌کنند که جهان اسلام باید اختلافات را کنار گذاشته و با هماهنگی و با تکیه بر نقاط مشترک، وحدت را تأمین کنند. البته از نظر ایشان وجود نقاط اختلافی طبیعی است اما وحدت با وجود همین اختلاف‌ها معنا و مفهوم می‌یابد (بیانات، ۱۳۶۸/۰۷/۲۸ و ۱۳۶۹/۰۷/۱۶). ایشان تأکید بر هویت‌های قومی و ملی را بزرگ‌ترین عامل تفرقه در جهان اسلام می‌دانند که باید از آن با تمسک به الگوی امت اسلامی، دوری جست (بیانات، ۱۳۸۷/۱۲/۲۵)؛

«وحدت بایستی براساس اسلام و اعتصام به حبل الله باشد، نه بر اساس موهومات و قومیت‌های پوج و بی‌محثوا. قوم امت اسلامی به همین است» (بیانات، ۱۳۷۳/۶/۴).

ایشان اتحاد اسلامی را به معنای همدلی ملت‌ها و همکاری دولتها می‌دانند و علت عدم اتحاد مسلمین را دولتهایی می‌دانند که به جای تضمین اتحاد امت اسلامی، دارای هدف‌های ملی‌گرایانه، کفرآلود و غیر اسلامی هستند (بیانات، ۱۳۸۷/۰۲/۱۹ و ۱۳۷۱/۰۳/۱۳). حضرت آیت‌الله خامنه‌ای جهت تبیین ضرورت اتحاد امت اسلامی دلایلی را ذکر می‌کنند که می‌توان این دلایل و ضروریات را به دو دسته کلی دلایل دینی و عقلی تقسیم کرد:

الف. تأکید اسلام بر وحدت

مقام معظم رهبری با استناد به آیه شریفه: «وَاعتصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا» به این نکته مهم اشاره می‌کنند که اجتماع و وحدت بین امت اسلامی، از نظر اسلام این قدر حائز اهمیت است که حتی در اعتصام به حبل الله و چنگ زدن به ریسمان الهی که رابطه‌ای بین بنده و خداست و به نظر می‌رسد که

باید یک رابطه‌ی فردی باشد، قرآن می‌خواهد این کار را همه باهم و به شکل جمعی انجام دهند (بیانات، ۱۳۷۵/۱۱/۲۱).

ب. ضرورت‌های مدیریتی وحدت عقل حکم می‌کند دولتها‌ی اسلامی از این ذخیره و امکان و این جمعیت بزرگ یک میلیارد و چند صد میلیونی مسلمان، در مسائل گوناگون دنیای اسلام، استفاده‌ی مطلوب کنند؛ (بیانات، ۱۳۷۵/۱۱/۲۱) و اتحاد کلمه بر محور اسلام تنها راه، برای حفظ منافع ملت‌های اسلامی است؛ (بیانات، ۱۳۸۴/۶/۱۱) مقام معظم رهبری همچنین برخی از نتایج و آثار اتحاد اسلامی را ذکر می‌کنند که عبارتند از:

اول. ظاهر و آشکار شدن عظمت اسلام و ایجاد عزّت و اقتدار در قالب امت اسلامی (بیانات، ۱۳۷۲/۱۲/۲۲ و پیام به حجاج، ۱۳۷۷/۰۱/۱۲).

دوم. اهداف و آرمان‌های مشترک دنیای اسلام زنده شده و تحقق پیدا می‌کند (۱۳۸۶/۹/۱۴).

سوم. غلبه مسلمانان بر همه‌ی ترقه‌ساز، در ضمن اینکه هویت ملی و فرقه‌ی در بخش‌های گوناگون امت اسلامی حفظ می‌شود. قومیت‌ها به جای نفی و تحقیر یکدیگر، با تبادل استعدادها و تجربیات همدیگر را تقویت می‌کنند (پیام به حجاج، ۱۳۷۷/۰۱/۱۲ و ۱۳۷۰/۰۳/۲۶ و ۱۳۷۰/۰۳/۲۶).

چهارم. غلبه بر دشمنان اسلام بهویژه قدرت‌های استکباری و بی‌نیاز شدن از وابستگی به بیگانگان؛ ایجاد شجاعت با احساس عزت و عظمت وحدت، (پیام به حجاج، ۱۳۷۰/۳/۲۶ و بیانات، ۱۳۶۸/۰۴/۱۱ و بیانات، ۱۳۷۲/۱۲/۲۲ و بیانات، ۱۳۷۱/۰۶/۲۴ و ۱۳۷۱/۰۶/۲۴).

پنجم. مجتمع بین‌المللی در مقابل ظلم به ملت‌های مسلمان به وظیفه واقعی خود عمل می‌کنند و ساكت نمی‌نشینند (بیانات، ۱۳۷۱/۰۶/۲۴).

ششم. نکته دیگر اینکه مقام معظم رهبری معتقد‌نند انقلاب اسلامی و جمهوری پیام‌آور و آغاز‌کننده این حرکت به سمت وحدت اسلامی و توجه به امت اسلامی و پرهیز از اختلافات قومی و طائفی‌ای در دنیای اسلام، اسلامی بوده است (بیانات، ۱۳۸۲/۰۶/۱۹ و بیانات، ۱۳۶۸/۰۴/۱۲).

نتیجه آنکه حضرت آیت‌الله خامنه‌ای ملی‌گرایی را اگر بر اساس گرایش‌های مثبت باشد- بدین معنا که انگیزه‌ای برای اتحاد و همدلی باشد و منجر به نفی دیگران نشود- می‌پذیرند اما اگر ملی‌گرایی به عنوان یک ایدئولوژی در جهت تقویت تعصبات و نفی دیگران مطرح شود، مطلوب نبوده و رد می‌شود.

۳-۳. نظریه برتری هویت دینی

با توجه به جایگاه راهبردی ارزش‌های دینی در شکل گیری هویت‌ها (نک. افتخاری و کمالی، ۱۳۷۷)، عده‌ی تحلیل گران سیاسی و اجتماعی بر ضرورت توجه ویژه به ادیان در مقام شناخت جوامع و مدیریت آنها تاکید دارند؛ به گونه‌ای که حتی مخالفان مکاتب دینی بر کاربرد الگوهای دینی در تهاجم فرهنگی اصرار دارند و آنها را روش‌های موثر برای نیل به اهداف سلطه طلبانه خود می‌دانند (افتخاری و کمالی، ۱۳۷۷: فصول ۳ تا ۵). از این منظر پرسش از نسبت هویت دینی با هویت ناسیونالیستی، موضوعی

مهم به شمار می آید. مقام معظم رهبری در بیانات مختلف خود به نکاتی اشاره کرده‌اند که نشان از برتری هویت دینی در برابر ناسیونالیسم دارد. بهویژه آن که ایشان معتقد‌ند در کنار همه شرایط و امکانات، ارتباط با خدا، مهم‌ترین عاملی است که پیشرفت یک ملت را تضمین می‌کند و در فقدان آن، هر نوع دستاورد و پیشرفتی، ممکن است در راههای غلطی مثل نابود کردن یک ملت دیگر به کار گرفته شود (بیانات، ۱۴۸۵/۰۸/۱۸). ایشان معتقد‌ند هر ملتی برای رشد و پیشرفت و دفاع از خود باید انگیزه‌ی درونی و معنوی داشته باشد، که در درجه اول، انگیزه‌ی ایمانی و دینی است؛ زیرا انگیزه‌ای حرکتساز است و کشورهایی که فاقد انگیزه‌ی ایمانی هستند مجبورند حس ناسیونالیسم، قومگرایی و یا وطنپرستی را تقویت می‌کنند تا شاید بتوانند خلاً آن انگیزه‌ی معنوی را پُر کنند (بیانات، ۱۴۷۹/۰۸/۲۴).

البته بین احساس ناسیونالیستی و ایمان عمیق مذهبی، فرق است. زیرا در نظام اسلامی، رابطه مردم و مسئولین و حمایت دو جانبه آنها از هم و تلاش و مجاہدت‌ها، در راه خدا انجام می‌شود و دارای عمق و کیفیتی است که در هیچ نظام دیگری یافت نمی‌شود (بیانات، ۱۴۶۹/۰۶/۰۱). ایشان شور و نشاطی که ناسیونالیسم به وجود می‌آورد، را موقتی و باعث جدایی و تفرقه و نابودی بشر و از نقشه‌های استعمار دانسته و معتقد‌ند در چنین نظامی، مردم درک و تحلیل سیاسی ندارند اما در جامعه‌ی اسلامی، مردم تحلیل سیاسی داشته و با انگیزه پاک الهی مناسبات خود را شکل می‌دهند (بیانات، ۱۴۶۹/۱۱/۲۴ و ۱۴۶۸/۰۹/۲۲).

در دیدگاه ایشان از آن جا که ناسیونالیسم موجب علاقه افرادی به یک گروه و نفی دیگران می‌شود یک مرض دل است (بیانات، ۱۴۷۷/۰۷/۲۶) و لذا برخلاف نظر صریح اسلام هر کشور و قومی خود را برتر از دیگران دانسته است و این تفاخر، به جنگهای بین‌المللی کشیده می‌شود (بیانات، ۱۴۷۰/۰۴/۱۸). مقام معظم رهبری تأکید می‌کنند ما در روابط بین‌الملل بر نژاد و ناسیونالیسم تکیه نمی‌کنیم و تفاخر کشوری را بر این اساس نمی‌پذیریم. بلکه ما برای خودمان، عزت را بر اساس اعتقاد و ایمان توحیدی قائلیم. ایشان با اشاره به روایت «الاسلام يعلو و لا يعلى عليه» (مجلسی، ۱۴۰۳، ج ۳۹: ۴۷) و آیه شریفه «لَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا»^۱ عزت و حکمت و مصلحت را یک مثلث الزامی برای چارچوب ارتباطات بین‌الملل می‌دانند (بیانات، ۱۴۷۰/۰۴/۱۸).

از امتیازات و نقاط قوت دیگر اسلام این است که نه تنها در نگاه اسلامی بین نژادها و ملت‌های گوناگون تفاوتی نیست بلکه در نگاه اسلام، تأکید بر برادری و اتحاد و همدلی و صمیمیت است و هرگونه اختلافی رد می‌شود. بسیاری از شعارها، آداب و احکام اسلامی مثل مراسم حج^۲ یا آداب مربوط به اعیاد اسلامی،^۳ وحدت آفرین و مانع برای جدایی و تفرقه است (بیانات، ۱۴۸۸/۰۲/۲۲ و ۱۴۷۵/۱۱/۲۱).

۱. سوره نساء- آیه ۱۴۱

۲. رک: پیام به حاجاج بیت‌الله الحرام ۱۴۷۷/۰۱/۱۲

۳. رک: بیانات در دیدار کارگزاران نظام، به مناسبت «عید سعید فطر» ۱۴۷۵/۱۱/۲۱

همچنین شعارهای ناسیونالیسم، محدود به یک قوم است و برای دیگر ملت‌های جهان جاذبه‌ای ندارد و حتی تعارض هم پیدا می‌کند در حالی که اهداف و شعارهای اسلامی دارای کاربردی فرامیلیتی و جهانی است (بیانات، ۱۲/۸). همچنین ایشان معتقد‌نند امروز تکرات ناسیونالیستی افراطی در دنیا کهنه شده و جاذبه‌ای ندارد. اما اسلام و شعارهای اسلامی همچنان زنده و جذاب خواهد بود (بیانات، ۱۰/۱۹) (۱۳۸۴).

در مجموع مقام معظم رهبری معتقد‌نند انواع مختلف احساسات ناسیونالیستی به نوعی دارای ضعف بوده و در عمل آفای را درپی خواهند داشت، اما آن احساسی که این کاستی را ندارد، احساس دینی و احساس حضور در مقابل پروردگار عالم است. این احساس حضور الهی لازم است، تا انسان کارایی و احساس قدرت پیدا کند و احساس خستگی نکند (بیانات، ۰۲/۱۱) (۱۳۷۰). جهت تایید این معنا ایشان به موضوع مهم اشغال فلسطین اشاره داشته و بر این اعتقادند که جریان‌های ناسیونالیستی نه تنها این مشکل را حل نکرده اند بلکه قراردادهای ننگینی نیز توسط آنها ا مضاء شده که نشان می‌دهد آنها از حل این موضوع عاجزند: «ناسیونالیسم و قومیت‌گرایی نمی‌تواند مشکلات بزرگ را حل کند. این مسائل را اسلام باید حل کند و به فضل الهی، حل خواهد کرد.» (بیانات، ۲۵/۰۶) در دیدگاه مقام معظم رهبری بنای دنیا بنای استکباری است و تنها راه علاج این نابسامانی‌ها دین اسلام است نه ناسیونالیسم؛ چرا که نه تنها ملت‌های دیگر، حتی ادیان دیگر هم آن نظام ارزشی را که با آن بشود یک جامعه را اداره کرد، ندارند. به همین علت است که ایشان تأکید می‌کنند:

«ملتهای مسلمان باید امروز بزرگ‌ترین وظیفه‌ی خودشان را بازگشت به اسلام و حاکمیت آن بدانند. این، عزیزترین و فوری‌ترین و بزرگ‌ترین و مؤثرترین هدفی است که امروز ملت‌های مسلمان می‌توانند دنبال کنند؛ علاجی هم جز این نیست» (بیانات، ۲۴/۱۱).

بر این اساس مشخص می‌شود که در اندیشه مقام معظم رهبری روایتی تمایز از ناسیونالیسم متعارف و سکولار وجود دارد؛ روایتی که حکایت از تفاوت مبنایی، معرفتی و کارکردی ناسیونالیسم در دو مکتب اسلام و لیبرال دموکراسی سکولار دارد. در جدول شماره ۱ این تمایزات دسته بندی و بر جسته شده است:

جدول شماره ۱: نسبت اسلام و ناسیونالیسم در اندیشه حضرت آیت‌الله خامنه‌ای

بعد (وجه تمایز)	ایدئولوژی ناسیونالیستی	ایدئولوژی اسلامی
مبانی معرفتی	حاکمیت تفکر نژادی، اصالت خون و رنگ نژادپرستی و نفی ملل و اقوام دیگر	اصالت شریعت و عدالت برابری همه انسان‌ها و اصالت نداشتن نژاد و قومیت. دعوت به دور ریختن انگیزه‌های تفرقی بین انسان‌ها
استعمار، استثمار، تجاویز، غصب و غارت اموال ملل و اقوام دیگر	جایز و مباح	حرام و منوع
نگاه به انسان	انسان موجودی تک‌ساختی (دنیابی و مادی)	انسان موجودی دو ساختی (مادی و معنوی)
کانون توجه و هدف	آبادانی و پیشرفت بعد مادی و دنیابی زندگی یک قوم یا ملت (مادی‌گرایی و دوری از معنویت)	توجه متعادل به دنیا و آخرت و رشد و تعالی همه انسان‌ها و سعادت جامعه بشری (معنویت‌گرایی)
موضع در برابر ظلم و قدرت‌های استکباری	بی‌تفاوتی و سکوت در برابر جنایات، ظلم‌ها و کشتار انسان‌ها در دنیا (اعفیت‌طلبی و انفال)	اعلام موضع صریح و علنی در برابر ظالمان بین‌المللی و مستکبران عالم و مبارزه با ظلم و تبعیض در دنیا (رویکرد فعل و تهاجمی)
نگاه به ثروت، قدرت و علم (پیشرفت)	بدون راه علاج برای این نابسامانی‌ها	اسلام؛ تنها راه علاج این نابسامانی‌ها
آثار و پیامدها	هدف	وسیله
	با فقدان دین، پیشرفت در راههای غلطی یک ملت را به معنای واقعی تضمین می‌کند	عشق به معنویت و ارتباط با خدا، پیشرفت مثل نابود کردن یک ملت دیگر به کار گرفته شود.
	ایجاد خذارزش‌ها، فساد، فحشا و انحطاط اخلاقی	نفی ضد ارزش‌ها و رشد اخلاق و معنویت
	اسارت انسان‌ها و ملت‌ها	آزادی همه انسان‌ها و ملت‌ها
	تحقیر و نفی انسان‌ها و ملت‌های دیگر	عزت و تکریم همه انسان‌ها و ملت‌ها
	وابستگی، دنیالهروی و ذلت سایر کشورها	حفظ عزت، استقلال سیاسی، اقتصادی و قدرت تصمیم‌گیری کشورها
	تنافس و تفاخر، اختلاف و ایجاد جنگ‌های بین‌المللی و نابودی انسانها	ایجاد عزت، اتحاد و همدلی



رابطه و حمایت دوجانبه عمیق و دائمی و تلاش و مجاهدت‌ها، در راه خدا انجام می‌شود. با درک و تحلیل سیاسی	روابط کم عمق و مقطعی و احساسی و بدون درک و تحلیل سیاسی	رابطه بین مردم و مسئولین(نظام سیاسی)
انگیزه‌ی ایمانی و دینی حرکت ساز و دائمی	حس ناسیونالیزم و قوم‌گرایی و وطن‌پرستی. احساسی و موقت	انگیزه‌ی درونی و معنوی حرکت‌ساز
احساس حضور در مقابل پروردگار عالم درای ضعف نیست. و در انسان ایجاد قدرت می‌کند	در جاهایی دارای ضعف هستند	
دارای نظام ارزشی برای اداره جامعه مشکلات بزرگ و اساسی را حل خواهد کرد	فاقد نظام ارزشی برای اداره جامعه ونمی‌تواند مشکلات بزرگ را حل کند	اداره جامعه
اهداف و شعارهای اسلامی همچنان زنده است و دارای کاربردی فرامیانی و جهانی است	محدود به یک قوم و ملت است، کهنه شده و برای دیگر ملت‌های جهان جاذبه‌ای ندارد	محدود و جذابیت اهداف و شعارها
ایمان و تعبد و فدائکاری بر اساس احساس معنوی دینی	درای احساسات ناسیونالیستی و غیر دینی	ارتش و نیروهای نظامی
دارای هدف‌های والا انسانی و الهی و مقدس	هدفشان به هدفهای ناسیونالیستی و قومی محدود می‌شود.	
اجزاء گوناگون، یکدیگر را تکمیل کنند	فرصت	تنوع اقوام در یک جامعه
با ایجاد رقابت درجهت آرمان‌های ملی و اسلامی، گام‌های بلندی برداشته خواهد شد و استعدادهای زیادی شکوفا خواهد	تهدید	
ارتباط و اتصال خانوادگی و فامیلی و رحیم، یک نقطه‌ی مثبت و فضیلت است.	قوم و خویش دوستی بی‌حد و حصر و افراطی و یک مرض دل است	

۴. هویت ملی و اقتدار

تاکید بسیار زیاد مقام معظم رهبری در بیانات مختلف بر حفظ و تقویت هویت ملی حاکی از اهمیت بحث هویت ملی در دیدگاه ایشان است:

«آنچه را که من امروز به عنوان یک تکلیف برای جامعه جوان کشور حس می‌کنم، این است که جوانان باید از سرمایه هویت ملی و جمعی کشور، با همه وجود و همت خود دفاع کنند»(بیانات، ۱۳۸۰/۰۸/۱۲).

ایشان، به قدری برای هویت ملی اهمیت قائلند که به اساتید دانشگاه توصیه می‌کنند در کنار تقویت ایمان به خدا باید ایمان به هویت ملی را نیز در جوانان تقویت کرد و تعصبات ملی و این پاییندی‌ها را برای شخصیت و هویت انسان لازم می‌دانند (بیانات، ۱۳۸۲/۲/۲۲). دلایل اهمیت بسیار زیاد بحث هویت ملی در دیدگاه حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، عبارتند از:

الف. هویت ملی، اساس هر پیشرفتی است

«اگر کشوری از لحاظ ملی، یک کشور بی‌هویتی بود این کشور مطلقاً پیشرفت نخواهد کرد و پیشرفتی که بر اساس تقلید و یا با باختن هویت مستقل ملی همراه باشد، پیشرفت نیست»^۱(بیانات، ۱۳۸۵/۰۸/۱۸).

ب. هویت ملی ارزش دفاعی دارد

ایشان ملی‌گرایی و علاقه به ملت و کشور را برای دفاع از کشور و ملت ضروری می‌دانند (بیانات، ۱۳۷۸/۰۸/۱۲ و ۱۳۷۹/۰۸/۲۴ و ۱۳۶۸/۰۷/۰۵ و ۱۳۶۸/۰۷/۰۵)

ج. بحران هویت؛ عامل ذلت و شکست ملت‌ها است

مقام معظم رهبری در بیانات خود از خطرات و آسیب‌های خودفراموشی یاد کرده و آن را به دو نوع سیاسی و اخلاقی تقسیم می‌کنند. از نظر اخلاقی این است که انسان از هویت و هدف وجود و باطن و دل و روح خود غفلت کند و دچار فراموشی شود که موجب فساد می‌شود. در ادبیات سیاسی، خودفراموشی یعنی فراموش کردن هویت خود، و اینکه قوم و ملتی هویت و تاریخ و فرهنگ و زبان خود را فراموش کنند؛ که چیز خیلی بدی است و نتیجه‌ی آن، ذلت و بدبوختی این قوم خواهد بود (بیانات، ۱۳۸۰/۰۹/۲۱ و ۱۳۸۱/۰۷/۰۳).

د. استکبار درپی ایجاد بحران هویت است

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای معتقد است اولین اقدام قدرت‌های استکبار پس از ورود به یک کشور این است که هویت ملی آن ملت را انکار می‌کنند و افکاری را در میان آن ملت ترویج می‌کنند که به گونه‌ای بیندیشید که آنها می‌خواهند. سپس تمام منافع و امور آن ملت را در مشت خود می‌گیرند. مقام معظم رهبری، این روش را یک ابزار بسیار رایج دانسته و از آن تحت عنوان «تئوری سازی استعماری» یاد می‌کنند چرا که اگر یک ملت را از هویت و فرهنگش جدا کنند و آن ملت احساس هویت و شخصیت نکند به راحتی اورا به نوکری و برده‌گی می‌گیرند و کاملاً وابسته و ذلیل می‌شود. ایشان معتقدند استعمارگران این کار را در ایران و در کشورهای دیگر دنیا و در دوره‌های مختلف انجام داده‌اند (بیانات، ۱۳۷۹/۱۲/۹ و ۱۳۸۷/۰۲/۱۶ و ۱۳۷۸/۰۸/۱۲).

۱. رک: بیانات ۱۳۸۰/۰۸/۱۲ و ۱۳۸۵/۰۷/۱۳ و ۱۳۸۵/۰۸/۲۰ و ۱۳۸۵/۰۷/۱۳.

«اگر یک ملت را از هویت و فرهنگش جدا کردند این ملت آماده خواهد شد که هرچه می‌خواهد بر سرش بیاورند. این ملت دیگر جان پیدا نمی‌کند و استکبار می‌تواند او را به کارهای پست وادر کند و از او نوکری بی‌مزد و متنبّت بگیرد» (بیانات، ۱۳۷۹/۰۸/۲۴).

با توجه به همین نکته است که ایشان تأکید می‌کنند تسلط فرهنگی از تسلط اقتصادی و سیاسی هم خطرناک‌تر است. زیرا معتقدند وقتی یک ملت بر ملت دیگر تسلط فرهنگی پیدا کرد، هویت ملتی که زیر سلطه است، از بین می‌رود (بیانات، ۱۳۸۷/۰۲/۱۶).

۵. بنیاد هنجاری هویت ملی

با تحلیل بیانات حضرت آیت‌الله خامنه‌ای می‌توان دریافت در دیدگاه ایشان، هنجارها اساسی‌ترین و

مهم‌ترین عنصر تشکیل دهنده هویت ملی هستند. دو منبع اصلی در این خصوص عبارتند از:

الف. فرهنگ

فرهنگ مهم‌ترین شاخصی است که ملت‌ها به آن شناخته شده و از ملل دیگر متمایز می‌شوند. همچنین فرهنگ مهم‌ترین عاملی است که تعیین‌کننده سرنوشت ملت‌ها است (بیانات ۱۳۸۳/۰۲/۲۸ و ۱۳۷۵/۹/۲۰). «هویت ملی با فرهنگ شکل می‌گیرد. هویت هر ملتی، فرهنگ اوست» (بیانات، ۱۳۷۷/۱۱/۱۳). ایشان به قدری در ایجاد هویت ملی، فرهنگ و عناصر فرهنگی را مقوله‌ای مهم و اساسی می‌دانند که حتی می‌توان ادعا نمود: رکن اصلی هویت ملی را فرهنگ می‌دانند: «این را به عنوان یک اصل موضوعی بپذیریم که فرهنگ یک جامعه، اساس هویت آن جامعه است» (بیانات، ۱۰/۰۸/۸۳).

البته هر کشوری خصوصیاتی دارد و ممکن است این خصوصیات وابسته به جغرافیا، اقلیم و یا عوامل گوناگون دیگری نیز باشد؛ به همین دلیل مقام معظم رهبری معتقدند: «بخشی از فرهنگ یک ملت، از اقلیم، از آب و هوا، از موقعیت جغرافیایی، از جغرافیای سیاسی سرچشمه می‌گیرد» (بیانات، ۱۳۹۰/۳/۲۳). اما ایشان تأکید می‌کنند که اینها ذاتی نیست بلکه مربوط به تربیتهاست و قابل تغییر هستند. لذا ما باید خصال خوبی که در ملت‌های دیگر وجود دارد را شناسایی کرده و از طریق فرهنگ و تربیت در ملت خود ایجاد کنیم (بیانات، ۱۳۷۵/۹/۲۰ و ۱۳۸۸/۱۱/۱۳). این نظریه که دلالت بر اهمیت راهبردی فرهنگ در حیات اجتماعی انسان دارد، امروزه پیروان بسیاری داشته و شاهد ظهور نحله‌ای از متفکران هستیم که از فرهنگی شدن پدیده‌ها به عنوان گفتمان غالب قرن بیست و یکم یاد می‌نمایند (افتخاری، ۱۳۸۹: فصل ۶). به عبارت دیگر می‌توان چنین اظهار داشت که مقام معظم رهبری بر نظریه فرهنگی شدن هویت با محوریت ارزش‌های دینی، تأکید دارند.

ب. ارزش‌های دینی

علت اساسی اهمیت فرهنگ در دیدگاه حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، مربوط به خاستگاه دینی اندیشه ایشان است. ایشان فرهنگ را مهم می‌دانند چرا که هدف پیامبران اصلاح فرهنگ است؛

«ملاحظه می کنید که اساس هدف پیغمبران در تفکر اسلامی «و یزگیهم و یعلمهم الكتاب و الحکمة» است؛ یعنی تزکیه و تعلیم. همه چیز مقدمه برای این مسأله است؛ لذا مقوله‌ی فرهنگ مقوله‌ی بسیار مهمی است»(۸۲/۱۰/۲۳)

ایشان مهمترین عنصر فرهنگ را دین دانسته و معتقدند «اگر پایه‌های فرهنگی بخواهد مستحکم شود، شرط اصلی این است که ایمان مردم به دین و مواریث فرهنگی خودشان روز به روز استحکام پیدا کند و تضعیف نشود» (بیانات، ۱۳۸۱/۰۳/۰۷). ایشان هیچگاه ملیت و دین را در مقابل هم قرار نمی‌دهند و دین را یکی از ارکان اساسی فرهنگ و هویت ملی می‌دانند (بیانات، ۱۳۸۵/۰۸/۱۸). در اندیشه مقام معظم رهبری فرهنگ هر ملتی، هویت آن ملت را شکل می‌دهد، اما هویتی مطلوب و ارزشمند است که بر اساس فرهنگ دینی و اسلامی و تقوا شکل گرفته باشد. به طوری که «آرمان‌های معنوی و اخلاقی، زندگی یک ملت را جهت‌دار می‌کند ... و برای انسان هویت می‌سازد»(بیانات، ۱۳۸۱/۰۷/۱۷). ایشان جامعه بدون تقوا و بدون دین را بی‌هویت دانسته و تأکید می‌کنند ملت‌ها بر اثر انقطاع از دین دچار سرگردانی و ذلت می‌شوند (بیانات، ۱۳۹۱/۳/۳). ایشان تأکید می‌کنند ملت‌ها می‌توانند با تکیه بر اسلام و ایمان اسلامی امتحان و سختی را با موفقیت و افتخار به پایان برسانند (بیانات، ۱۳۶۹/۰۶/۰۴). تقوا همچنین باعث مقاومت و ایستادگی و پیروزی و عزت در مقابل دشمنان خواهد شد و حتی تمام مشکلات بزرگ دنیای اسلام، می‌تواند با باور و اعتقاد به خدای بزرگ و باور و عده‌ی نصرت الهی، حل شود (بیانات، ۱۳۷۹/۰۷/۲۹ و ۱۳۷۲/۰۶/۲۵ و ۱۳۸۵/۰۳/۱۴). به این ترتیب مشخص می‌شود که مقولات دینی صرفاً ارزش فردی ندارند و در دیدگاه مقام معظم رهبری این ارزش‌ها و هنجارها کارکرد ملی هم دارند(نک.جدول شماره ۲). به همین دلیل است که ایشان تأکید می‌کنند:

«هر عامل و هر مبلغی که پایه‌ی این ایمان را سست کند آن هدف پلید را دنبال می‌کند؛ یعنی با عزت ملی، با افتخار ملی و با ساعت ملت به مقابله می‌پردازد»(بیانات، ۱۳۷۹/۰۸/۱۱).

جدول ۲: آثار و نتایج ارزش‌های دینی در سطح ملی

۱.	نازل شدن برکات، رحمت، لطف و کمک الهی بر آن جمیت (بیانات، ۱۳۶۸/۰۷/۲۱ و ۱۳۶۸/۰۷/۲۱ و ۱۳۹۱/۰۷/۳ و ۱۳۹۱/۰۷/۳).
۲.	آرمان‌های معنوی و اخلاقی، زندگی یک جامعه و یک کشور و یک ملت را جهت‌دار می‌کند؛ به تلاش و مبارزه‌ی آن‌ها معنا می‌دهد برای انسان هویت می‌سازد (بیانات، ۱۳۸۱/۰۷/۱۷).
۳.	موفقیت و پیروز شدن ملت هنگام آزمایش و سختی (۱۳۶۹/۰۶/۰۴ و ۱۳۶۸/۰۶/۲۹).
۴.	ایجاد عزت و قدرت و بزرگواری (بیانات، ۱۳۸۸/۰۴/۲۹ و ۱۳۹۱/۰۳/۳) و ایجاد اعتماد به نفس و دوری از یأس و نالمیدی. (۱۳۹۲/۰۳/۱۴)
۵.	ایجاد و حفظ روح نشاط اسلامی در جامعه(بیانات، ۱۳۶۸/۰۸/۰۳)
۶.	ملت دارای حکمت و بصیرت می‌شوند و به تبع آن اعتماد و اطمینان به پیروزی در مقابل دشمنان ایجاد می‌شود (بیانات، ۱۳۶۹/۰۶/۲۹).



۷. انسان وقتی که با خدا رابطه برقرار می‌کند سلطه‌ی عظیم و اقتدار معنوی می‌یابد، که حتی بر علل و عوامل تردیدناپذیر عالم ماده هم غلبه پیدا می‌کند (بیانات، ۱۳۷۲/۰۶/۲۵).
۸. تمام مشکلات بزرگ دنیای اسلام، حل می‌شود (بیانات، ۱۳۷۲/۰۶/۲۵).
۹. ملت توانایی ایستادگی و مبارزه پیدا می‌کند و هیچ ملتی جز به وسیله‌ی ایستادگی و مبارزه نمی‌تواند شرف خود و هویت خود و استقلال خود را به دست آورد (بیانات، ۱۳۷۹/۰۷/۲۹).

با تحلیل بیانات مقام معظم رهبری روشن می‌شود مهمترین عنصر و رکن هویت ملی، دین و اعتقادات است. اینکه تأکید می‌کنند اساس هویت یک ملت فرهنگ است؛ منظور فرهنگی است که بر اساس اعتقادات اسلامی شکل گرفته باشد. در دیدگاه ایشان، حتی در ملی‌گرایی، اصل اولیه با انگیزه‌ی ایمانی و دینی است که انگیزه‌ای حرکت‌ساز است و کشورهایی که فاقد انگیزه‌ی ایمانی هستند مجبورند حسن ناسیونالیزم و قوم‌گرایی و وطن‌پرستی را تقویت کنند تا شاید بتوانند خلاً آن انگیزه‌ی معنوی را پُر کنند (بیانات، ۱۳۷۹/۰۸/۲۴).

۶. شاخصه‌های هویت ملی

مقام معظم رهبری در تعریف مفهوم هویت ملی، علاوه بر فرهنگ به عناصر دیگری نیز اشاره کرده‌اند. در مجموع، ایشان معتقد‌ند هویت ملی هر ملت، یک هویت جمعی است که از مجموعه‌ی فرهنگ، اعتقادات و دین، استقلال، عزّت، حکومت، تاریخ، خواسته‌ها، آرزوها و آرمان‌های اساسی و اصولی و رفتارهای آن ملت تشکیل شده است (بیانات، ۱۳۷۸/۸/۱۲، ۱۳۸۵/۸/۱۸، ۱۳۷۸/۸/۱۲ و ۱۳۹۰/۲/۱۰). اگر به تعریف‌هایی که ایشان از فرهنگ کرده‌اند دقیق کنیم، می‌بینیم که ایشان فرهنگ را مجموعه‌ای می‌دانند که عناصر فوق را نیز شامل می‌شود؛ لذا این عناصری که ایشان برای هویت ملی بیان می‌کنند، جدا و خارج از فرهنگ نیست و به عبارتی ایشان در تعریف هویت ملی، از عناصر فرهنگی که در ایجاد هویت ملی نقش بیشتری دارند، نام می‌برند و یا شاخصه‌های هویت ملی را ذکر می‌کنند که هویت یک ملت بیشتر با این شاخصه‌ها شناخته می‌شود:

«در حقیقت فرهنگ است که هویت و شاکله‌ی معنوی یک ملت را معین می‌کند. طبعاً این فرهنگ، شاخص‌های مصدقی دارد. شاخص‌های مصدقی اش عقاید است، اخلاق است، آداب است، رفتارهای اجتماعی است، رفتارهای فردی است، خلقيات و خصال ملی است؛ اينها شاخص‌های آن هویت معنوی است. از روی اين شاخص‌ها می‌توان کشف کرد و شناخت که اين ملت هویتش چیست، شاکله‌ی معنوی اش چیست، شخصیت این ملت کدام است» (بیانات، ۱۳۹۰/۳/۲۳).

می‌توان در دیدگاه مقام معظم رهبری، مهمترین شاخصه‌های هویت ملی (عناصری که یک ملت بیشتر با آنها شناخته می‌شود) را به شرح ذیل برشمرد:

اول. تاریخ و مواریث تاریخی

«فرهنگ یک ملت همچون ذره‌های الماس است که در طول تاریخ شکل می‌گیرد و استحکام پیدا می‌کند» (بیانات، ۱۳۷۳/۸/۱۱).

دوم. علم و دانش

«حقیقتناً کشوری که دستش از علم تهی است، نمی‌تواند توقع عزت، توقع استقلال و هویت و شخصیت، توقع امنیت و توقع رفاه داشته باشد» (بیانات، ۱۳۸۶/۰۶/۱۲).

سوم. خصال ملی

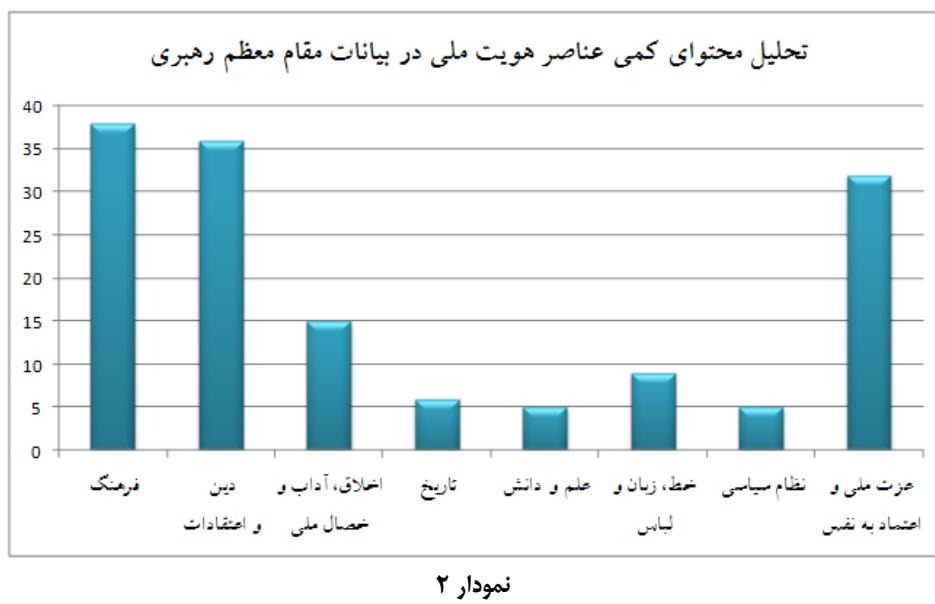
در دیدگاه مقام معظم رهبری هر ملتی ممکن است تحت تاثیر عوامل مختلف به خصلت‌های مشهور شود، البته تأکید می‌کنند اینها ذاتی و دائمی نیست و قابل تغییر هستند (بیانات، ۱۳۷۵/۹/۲۰ و ۱۳۸۸/۱۱/۱۳). حتی گاهی بخشی از این خصال و یا فرهنگ ملی از اقلیم، آب و هوای موقعیت جغرافیائی و یا جغرافیای سیاسی سرچشمه می‌گیرد» (بیانات، ۱۳۹۰/۳/۲۳).

چهارم. خط وزبان

در دیدگاه مقام معظم رهبری زبان و خط یک کشور یکی از نقاط برجهسته و از شاخص‌های مهم فرهنگی هر کشور است (بیانات، ۱۳۸۳/۰۲/۲۸). ایشان برای خط و زبان اهمیت ویژه‌ای قائلند و می‌فرمایند: «هویت ملی ما به زبان و خط ماست» (بیانات، ۱۳۸۵/۵/۲۳) ایشان زبان را کانال عمده‌ی انتقال فرهنگ می‌دانند که لباس، آداب، دین، عقاید و باورهای اجتماعی را منتقل می‌کند. لذا امروز قدرت‌های جهانی، که می‌خواهند فرهنگ خودشان را منعکس و منتقل کنند تلاش می‌کنند که زبان خودشان را در دنیا رایج کنند» (بیانات، ۱۳۷۲/۵/۱۲).

پنجم. اعتماد به نفس ملی

ایشان یکی از شاخص‌های مهم پیشرفت یک ملت، را عزت ملی و اعتماد به نفس ملی می‌دانند (بیانات، ۱۳۹۱/۷/۲۲). با تحلیل محتوای کیفی بیانات مقام معظم رهبری دریافتیم که در دیدگاه ایشان سه عنصر فرهنگ، دین و عزت ملی، مهم‌ترین عناصر و مؤلفه‌های هویت ملی بوده و دارای جایگاه ویژه‌ای هستند. در دیدگاه ایشان یک ملت بیش از هر چیزی با این سه عنصر شناخته می‌شود و یا هویت ملی خود را می‌سازد. تحلیل کمی بیانات ایشان در موضوع هویت ملی نیز بیانگر این اهمیت است. از مجموع بیاناتی که با موضوع هویت ملی جمع آوری و کدگزاری گردید، حجم بیانات مربوط به این سه عنصر به مقدار قابل توجهی نسبت به عناصر دیگر بیشتر است (نک. نمودار شماره ۲).



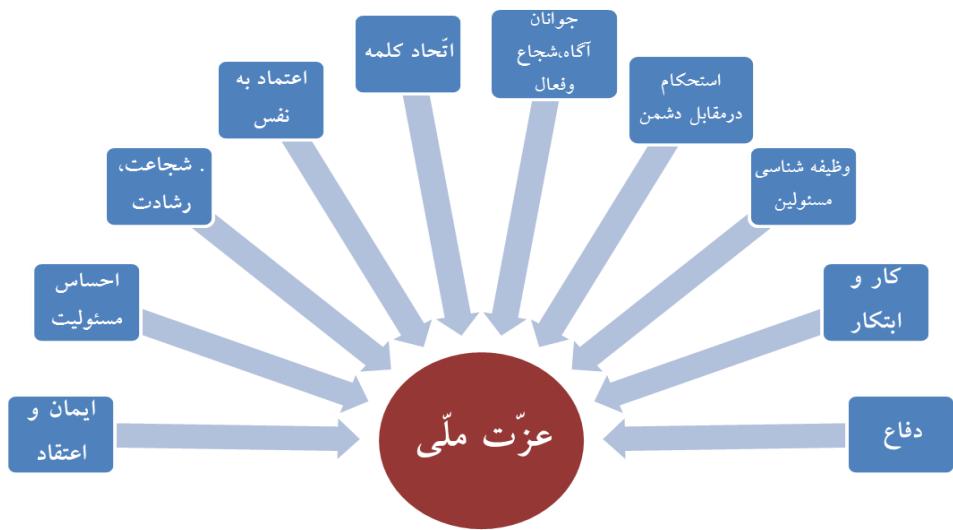
۷. بایسته‌های هویت ملی

در اندیشه مقام معظم رهبری، هویت ملی مطلوب و مورد پسند آن است که منجر به ایجاد عزت ملی شود. در دیدگاه ایشان عزت ملی عبارت است از اینکه یک ملت وقتی به درون خود و به داشته‌های خود - به سرمایه‌های خود، به تاریخ و مواریث تاریخی خود، به آداب و سنت خود، به زبان و الفبای خود، به مفاخر و بزرگان خود و به موجودی انسانی و فکری خود - نگاه می‌کند، احساس عزت و غرور کند. نقطه‌ی مقابل احساس عزت، احساس حقارت، ذلت است، که ملت به داشته‌های خود به چشم حقارت نگاه کرده، آن‌ها را کوچک شمرده و احساس می‌کند از خودش چیزی ندارد. استعمارگران نیز برای اینکه بتوانند ملت-ها را اسیر خود بکنند، دین و فرهنگ و تاریخ آنان را تحقیر کرده و آن‌ها را نسبت به هویت خود بدین می‌کردند (بیانات، ۱۳۸۸/۰۲/۲۲). مقام معظم رهبری مصادیق و ابعاد عزت ملی را در عرصه‌های مختلف تبیین کرده‌اند که در نمودار شماره ۳ قابل مشاهده است؛



نمودار ۳: ابعاد عزت ملی

در اندیشه مقام معظم رهبری برای اینکه یک ملت بتواند به اقتدار ملی و آرمان‌های بزرگ معنوی و دنیابی، دست پیدا کند ضروری است ویژگی هایی را در هویت ملی خود به وجود بیاورد که برخی از این عناصر و شرایط عبارتند از: ایمان، احساس مسؤولیت، شجاعت، اعتماد به نفس، پشتکار و تلاش (رک: بیانات، ۱۱/۰۸/۱۳۷۹). در یک کلام می‌توان این مداخل را در نمودار شماره ۴ به عنوان منظومه فکری مقام معظم رهبری در بحث معرفی یک هویت سازنده و بالنده به نمایش گذارد



نمودار ۴: عناصر ایجاد عزت ملی
در اندیشه مقام معظم رهبری

نتیجه‌گیری

مقام معظم رهبری، هویت‌های مختلف ملی و قومی را به رسمیت می‌شناسند و البته معتقدند در نگاه اسلامی، بین نژادهای مختلف، تفاوتی نیست، لذا ملی‌گرایی و ناسیونالیسم تا زمانی که انگیزه‌ای برای اتحاد و همدلی است و منجر به نفی دیگران نمی‌شود، مود تأیید اسلام، محترم و مقدس است. اما اگر بر اساس گرایش‌های منفی، به عنوان یک مکتب و ایدئولوژی، مانند نژادپرستی در جهت تقویت تعصبات نابجا و نفی دیگران مطرح شود مورد تأیید اسلام نیست. ایشان برای همه مسلمانان علاوه بر هویت ملی و فرقه‌ای، هویتی کلان‌تر و فرامليتی، به نام امت اسلامی قائلند؛ که براساس آرمان‌ها و اهداف مشترک دنیای اسلام شکل می‌گیرد. هویت‌های دیگر نیز تا حدی مورد قبول است که در تضاد با این هویت اسلامی قرار نگیرد.

ایشان مهم‌ترین و اصیل‌ترین عنصر و رکن هویت ملی، را فرهنگ و به عبارت دقیق‌تر دین و اعتقادات می‌دانند. در اندیشه مقام معظم رهبری فرهنگ هر ملتی، هویت آن ملت را شکل می‌دهد، اما هویتی مطلوب و ارزشمند است که بر اساس فرهنگ دینی و اسلامی و تقوا شکل گرفته باشد. به طوری که آرمان‌های معنوی و اخلاقی، برای انسان هویت می‌سازد. ایشان عناصر دیگر مانند جغرافیا، زبان، تاریخ، حکومت و... را در مبادی تکوین یک ملت موثر می‌دانند ولی برای آنها نقش ذاتی، اساسی و همیشگی

قائل نیستند. مقام معظم رهبری، خودفراموشی سیاسی یا فراموش کردن هویت ملی را موجب ذلت و بدبخشی ملت می‌دانند. لذا در اندیشه ایشان هویت ملی مطلوب و مورد پسند آن است که منجر به ایجاد عزت ملی شود.

در دیدگاه مقام معظم رهبری بنای دنیا بنای استکباری است و استکبار با نفی و تحقیر هویت ملت‌ها و ایجاد و تقویت اختلاف‌های قومی و فرقه‌ای تلاش می‌کند بر ملت‌ها مسلط شود. ایشان تنها راه علاج این نابسامانی‌ها را دین اسلام دانسته و این اندیشه که با تقویت ناسیونالیسم و حس ملیت می‌توان در مقابل قدرت‌های استکباری قرار گرفت را غلط دانسته و معتقدند ناسیونالیسم نه تنها برای مبارزه با استکبار مفید نیست، بلکه به بقای آن نیز کمک می‌کند و لذا ایشان تأکید می‌کنند «ملت‌های مسلمان باید امروز بزرگترین وظیفه‌ی خودشان را بازگشت به اسلام و حاکمیت آن بدانند. این، عزیزترین و فوری‌ترین و بزرگترین و مؤثرترین هدفی است که امروز ملت‌های مسلمان می‌توانند دنبال کنند؛ علاجی هم جز این نیست» (بیانات، ۱۳۶۹/۱۱/۲۴).

منابع

- قرآن کریم
- خامنه‌ای، سیدعلی، نرم‌افزار حدیث ولایت: مجموعه رهنماهای مقام معظم رهبری حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای، تهران: دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت‌الله‌عظمی خامنه‌ای (مدظله‌العالی).
- بیانات حضرت آیت‌الله‌عظمی خامنه‌ای (مدظله‌العالی) در سایت khamenei.ir
- احمدی، حمید (۱۳۸۶)، «هویت و قومیت در ایران»، در: هویت در ایران. تهران: جهاد دانشگاهی.
- احمدی، حمید (۱۳۸۸)، بنیادهای هویت ملی ایرانی؛ چهارچوب نظری هویت ملی شهروند محور. تهران: پژوهشگاه مطالعات فرهنگی و اجتماعی.
- اشرف، احمد (۱۳۸۳)، «بحران هویت ملی و قومی در ایران»، در: حمید احمدی، ایران، هویت، ملیت، قومیت (مجموعه مقالات) (۱۳۸۳)، تهران: مؤسسه تحقیقات و توسعه علوم انسانی.
- افتخاری، اصغر (۱۳۸۹) « سیاست خارجی و هویت فرهنگی: پیوندها و اهداف»، در: اصغر افتخاری(به اهتمام) مطالعات بین رشته‌ای در سیاست، دین و فرهنگ. تهران: دانشگاه امام صادق علیه السلام.
- افتخاری، اصغر و کمالی، علی اکبر (۱۳۷۷) ، رویکرد دینی در تهاجم فرهنگی. تهران: سازمان مدارک فرهنگی انقلاب اسلامی - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- افتخاری، اصغر (۱۳۸۳) /اقلیت گرایی دینی. تهران: انتشارات تمدن ایرانی.
- افتخاری، اصغر (۱۳۸۹) « سیاست خارجی و هویت فرهنگی: پیوندها و اهداف»، در: اصغر افتخاری(به اهتمام) مطالعات بین رشته‌ای در سیاست، دین و فرهنگ. تهران: دانشگاه امام صادق علیه السلام.
- افروغ، عmad، هویت ایرانی. تهران، موسسه دانش و پژوهش، ۱۳۸۰.

- تاجیک، محمدرضا (۱۳۷۹)، «فرهنگ هویت ایرانی»، *فصلنامه مطالعات ملی*. شماره ۴ (تابستان).
- جنکینز، ریچارد (۱۳۸۱)، *هویت / جتماعی*. ترجمه تورج یاراحمدی، تهران: شیرازه.
- دهخدا، علی‌اکبر (۱۳۷۳)، *غتنامه دهخدا*. جلد ۱۴، دوره جدید، تهران: دانشگاه تهران.
- زهیری، علیرضا (۱۳۸۹)، *جمهوری اسلامی و مسئله هویت ملی*. قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی.
- فوزی توپسراکانی، یحیی (۱۳۸۵)، *امام خمینی و هویت ملی*. تهران: مرکز اسناد انقلاب اسلامی.
- مجتبهدزاده، پیروز (۱۳۷۷)، «هویت ایرانی در آستانه سده بیست و یکم»، *اطلاعات سیاسی و اقتصادی*. خرداد و تیر ۱۳۷۷ - شماره ۱۲۹ و ۱۳۰.
- مجلسی، محمدباقر (۱۴۰۳)، *بحار الانوار*. بیروت: مؤسسه الوفاء.
- معین، محمد (۱۳۶۳)، *فرهنگ فارسی*. ج ۴، تهران: سپهر.
- میرمحمدی، داود (۱۳۸۳)، *هویت ملی در ایران*. تهران: موسسه مطالعات ملی.