

نظام اخلاق سیاسی امام خمینی(ره)

نجف لکزایی^۱

رضا لکزایی^۲

چکیده

در ضرورت و اهمیت حضور اخلاق در جامعه، جای تردید نیست. امام خمینی(ره) که خود تأسیس و اداره‌ی جمهوری اسلامی ایران را بر عهده داشت، سیاستمداری مذهب و صاحب نظری صائب در حوزه‌های گوناگون و از جمله اخلاق است. ایشان معتقد است تمامی احکام اخلاقی اسلام، سیاسی است؛ لذا در اثر حاضر تلاش شده تا مباحثت اخلاقی امام خمینی(ره) به صورت یک سیستم و به شکلی جامع با روشهای توصیفی - تحلیلی و با استفاده از چهارچوب نظری متحذذ از آثار ایشان تبیین شود. به نظر می‌رسد اخلاق سیاسی امام خمینی(ره) مبتنی بر راهبرد برادری است. برای تحقق، تثبیت و گسترش برادری در جامعه آراسته شدن به فضایل و پیراسته شدن از ردایل لازم است. امام خمینی(ره) بر این باور است که تمامی انسان‌ها دارای دو فطرت هستند فطرتی اصلی که عاشق کمال مطلق است و فطرتی تبعی که از نقص تنفر دارد. پیوند برادری که با آراسته شدن به فضایل اخلاقی که خواسته فطرت اصلی انسان است، تقویت می‌شود و باعث می‌شود که جامعه چون پیکری واحد درآید الله حرکت کند و نه للنفس؛ در این صورت است که جامعه، مدنیه‌ی فاضله و مقرب خدا خواهد شد. به این ترتیب مقاله حاضر در صدد است مبنای این سیستم اخلاقی که سیاست، ذاتی آن است، راهکاری برای حل معضلات و مشکلات فردی، خانوادگی، سیاسی، اقتصادی و اجتماعی در سطوح ملی، منطقه‌ای و جهانی ارائه دهد.

کلید واژه‌ها: امام خمینی(ره)، اخلاق سیاسی، نظریه دو فطرت، فضایل و ردایل، راهبرد برادری

Email: lakzaee@gmail.com

۱- دانشیار علوم سیاسی دانشگاه باقرالعلوم

Email: rlakzaee@gmail.com

۲- پژوهشگر پژوهشگاه بین‌المللی المصطفی

تاریخ پذیرش: ۹۲/۱۰/۲۱

تاریخ دریافت: ۹۲/۸/۲

مقدمه

امام خمینی(ره) «چکیده و زبدہ مکتب ملاصدرا» (بیانات رهبر معظم انقلاب در تاریخ ۱۳۸۶/۹/۸) و از مهم‌ترین فیلسوفان سیاسی است که سنگ بنای اخلاق را بر هستی‌شناسی، انسان‌شناسی و معرفت‌شناسی خاص خویش که متکی بر اصول منبعث از حکمت متعالیه می‌باشد بنا کرده است. از منظر ایشان بزرگ‌ترین بحران عصر حاضر که «سیاره‌ی ما» را در سرشیبی نابودی قرار داده، انحطاط اخلاقی سیاستمداران و حاکمان است و در صورتی که اخلاق فاضلۀ حاکم شود سلاح هم برای بشر خطرناک نیست؛ بنابراین انحطاط اخلاقی از سلاح کشنده هم خطرناک‌تر است (امام خمینی ۱۳۸۵: ج ۱۶: ۱۶۱).

بر این اساس تمسک به فضایل اخلاقی درمان گر بداخل‌الاقی‌های خانوادگی، اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و غیره است؛ لذا مبارزه برای حاکمیت فضایل انسانی و ارزش‌های اخلاق جایگاه و معنای اصلی خودش را پیدا می‌کند و می‌توانیم مبارزه‌ی امام با شاه را مبارزه نور و ظلمات و سنتیز خیر و شر و درگیری اخلاق با ضد اخلاق بدانیم چون «شاه اخلاق جوان‌های ما را فاسد کرده بود» (امام خمینی، ۱۳۸۵: ج ۵: ۵۰۰). بنابراین کارکرد درمان‌گرانه اخلاق به‌ویژه زمانی خودش را نشان می‌دهد که اخلاق، سیاست را هم به خدمت بگیرد نه آنکه خود به خدمت سیاست درآید و خادم سیاست شود (صدرالمتألهین شیرازی ۱۳۸۲: المشهد الخامس).

در اثر حاضر تلاش شده تا مباحث اخلاقی امام خمینی(ره) به صورت یک سیستم و به شکلی جامع تبیین شود. برای این منظور از چهارچوب نظری حضرت امام که در حدیث بیست و چهارم چهل حدیث ارائه شده استفاده شده است، در ادامه هم نظام اخلاقی امام و ارتباط سیاست و اخلاق از منظر وی نمایانده شده است. بنابراین هدف مقاله ترسیم سیستم و دستگاه اخلاقی امام خمینی(ره) و از آنجا که وی احکام اخلاقی اسلام را سیاسی می‌داند، نشان دادن ابعاد سیاسی - اجتماعی آن است تا بتوان بر مبنای آن راهکاری عملیاتی و کاربردی برای حل معضلات افراد و اجتماع در سطوح ملی و منطقه‌ای و جهان ارائه داد (برای آشنایی اجمالی با مفهوم اخلاق، فلسفه اخلاق و مکاتب مختلف اخلاقی ر.ک. معلمی، ۱۳۸۴؛ مصباح، ۱۳۸۱؛ مطهری، ۱۳۸۲ و فتحعلی خانی، ۱۳۷۷).

چهارچوب نظری

امام خمینی(ره) معتقد است که انسان به طور اجمالی و کلی دارای سه نشئه و صاحب سه مقام و عالم است:

اول: نشئه‌ی آخرت و عالم غیب و مقام روحانیت و عقل؛

دوم: نشئه‌ی بزخ و عالم متوسط بین العالمین و مقام خیال؛

سوم: نشئه‌ی دنیا و مقام ملک و عالم شهادت؛

ایشان بر اساس حدیثی از پیامبر گرامی اسلام، علوم را به سه دسته و منطبق بر سه لایه‌ی وجودی انسان که رابطه‌ای تنگاتنگ با هم دارند تقسیم می‌کند. رسول خدا صلی الله علیه و آله فرموده‌اند: «إِنَّمَا الْعِلْمُ ثَلَاثَةٌ: آيَةٌ مُحْكَمَةٌ؛ وَفَرِيضَةٌ عَادِلَةٌ؛ وَسُنَّةٌ قَائِمَةٌ؛ هُمَا دَانِشُ سَهْ گُونَه است: آیتی محکم؛ فریضه‌ای عادله؛ سنتی استوار» (محمد بن یعقوب کلینی، ۱۳۸۷، ج: ۱، ۳۷).

درباره‌ی علومی که مربوط به لایه‌ی اول وجود آدمی هستند، می‌نویسند:

«اما علومی که تقویت و تربیت عالم و روحانیت و عقل مجرد را کند

۱. علم به ذات مقدس حق و معرفت اوصاف جمال و جلال،

۲. علم به عوالم غیبیه تحریدیه؛ از قبیل ملائکه و اصناف آن، از اعلی مراتب جبروت اعلی و

ملکوت اعلی تا اخیره ملکوت اسفل و ملائکه ارضیه و جنود حق جل و علا،

۳. و علم به انبیا و اولیا و مقامات و مدارج آنها،

۴. و علم به کتب منزله و کیفیت نزول وحی و تنزل ملائکه و روح،

۵. و علم به نشئه آخرت و کیفیت رجوع موجودات به عالم غیب و حقیقت عالم بزرخ و قیامت و

تفاصیل آنها،

و متکلف این علم پس از انبیا و اولیا، علیهم السلام، فلاسفه و اعاظم از حکما و اصحاب معرفت و عرفان هستند.»

راجع به لایه‌ی دوم که قلب بود، می‌نویسند:

«علومی که راجع به تربیت قلب و ارتیاض آن و اعمال قلیبیه است؛

۱. علم به منجیات و مهلهکات خلقیه است؛ یعنی، علم به محسان اخلاق، مثل صبر و شکر و

حیا و تواضع و رضا و شجاعت و سخاوت و زهد و ورع و تقوی و دیگر از محسان اخلاق،

۲. و علم به کیفیت تحصیل آنها و اسباب حصول آنها و مبادی و شرایط آنها،

۳. و علم به قبایح اخلاق، از قبیل حسد و کبر و ریا و حقد و غش و حب ریاست و جاه و حب

دنیا و نفس و غیر آن،

۴. و علم به مبادی وجود آنها و علم به کیفیت تنزه از آنها.

و متکلف این نیز پس از انبیا و اوصیا علیهم السلام، علمای اخلاق و اصحاب ریاضات و معارف‌اند.»

و راجع به بعد ظاهری وجود انسان تصریح می‌فرمایند:

«و علومی که راجع به تربیت ظاهر و ارتیاض آن است؛

۱. علم فقه و مبادی آن،

۲. علم آداب معاشرت و تدبیر منزل و سیاست مدن،

که متکفل آن علمای ظاهر و فقها و محدثین هستند پس از انبیا و اوصیا، «علیهم السلام»(امام خمینی(ره) الف: ۱۳۷۷: ۳۸۷).

بنابراین طبقبندی و جایگاه علوم، که اخلاق هم در آن جایگاه ویژه و مشخص خود را دارد، روشن شد. امام بر همین اساس، دیدگاه کسانی را که به برجسته کردن یکی از این علوم و نفی دو علم دیگر می پردازند، رد می کند و آنها را جزء کسانی می داند که دارای عقاید غلط هستند و از نشأت انسانی محجوب می باشند و در علوم انبیا و اولیا درست تدبیر نکردند(همان: ۳۸۸).

سؤالی که اینجا مطرح می شود این است که تکلیف علومی مثل طب، تشریح، نجوم، هیئت تاریخ و ... چه می شود؟ به تعبیر جامع و کلی امام چه علمی را الهی و چه علمی را غیر الهی می داند؟ پاسخ امام به این پرسش صریح و روشن است؛ اگر انسان این علوم و امثال آنها را، با نظر آیت و علامت ببیند، این علوم ذیل یکی از سه علوم پیش گفته قرار می گیرند. اگر هم علم توحید و اخلاق و شرع، آیت الهی و وسیله حق‌جویی و حق‌طلبی و خداخواهی قرار نگیرند، حجاب و بلکه حجاب اکبر می شود و لذا علم آن عالم، علم الهی نیست، بلکه نفسانی و دنیاگیری و طبیعی است(امام خمینی(ره)، ۱۳۷۸). بنابراین علم دینی از منظر امام خمینی(ره) هر علمی است که انسان همچون آینه به آن نگاه کند و خدا را ببیند، اما اگر توجهات فقط به آینه معطوف شد و آینه به جای اینکه وسیله‌ای باشد که خدا را نشان بدهد، خود فرد را نشان بدهد و خودش هدف بشود حجاب اکبر است و آن علم غیر دینی است.

هر یک از این مراتب، کمالی خاص و تربیتی مخصوص و عملی مناسب با نشئه و مقام خود دارد که انبیاء، علیهم السلام، متکفل دستور آن اعمال هستند(لکزایی، ۱۳۹۱). از این فرمایش امام که در حدیث بیست و چهارم کتاب شریف چهل حدیث ایشان قابل پیگیری است، چنین به دست می آید که نگاه ایشان به اسلام، کاملاً جامع و منطبق بر لایه‌های ساختاری وجود انسان و نیازهای بشر است. از این رو ایشان هم به فلسفه و عرفان که مربوط به بعد عقلی و روحی انسان است اهمیت می دهد، هم به اخلاق و تربیت که مربوط به بعد میانی وجود انسان است و هم به فقه و ظواهر شرع و از هیچکدام به نفع دیگری عقب نمی نشینند که این مقاله پرداختن به این بعد میانی وجود انسان یعنی اخلاق را به عهده دارد.

نگاه امام به این ابعاد سه گانه به صورت سیستمی و نظاموار است. وی بر این باور است که هر یک از این مراتب سه گانه وجود انسان طوری به هم مرتبط هستند که آثار هر یک به دیگری سوابیت می کند، چه در جانب کمال چه در طرف نقص. مثلاً اگر کسی به انجام وظایف عبادی و مناسک ظاهری، مطابق دستورات انبیا اقدام

کرد، از این قیام به وظایف عبودیت تأثیراتی در قلب و روحش ایجاد می‌شود که اخلاقش نیکو و عقایدش روبه کمال می‌رود. همینطور اگر کسی مواطن تهذیب خلق باشد، این مراقبت، در دو نشئه دیگر وجود او تأثیر می‌گذارد، چنانکه کمال ایمان و احکام عقاید در دو مقام دیگر تأثیر می‌گذارد؛ و این از شدت ارتباطی است که بین این مراتب وجود دارد. امام خمینی(ره) معتقد است تعبیر به «ارتباط» در اینجا از ضيق مجال و تنگی قافیه است و باید گفت یک حقیقت است که دارای مظاہرات است.

کسی گمان نکند که بدون اعمال ظاهریه و عبادات قالبیه می‌تواند دارای ایمان کامل یا خلق مهدّب شود، یا اگر خلقو ناقص و غیر مهدّب شد، اعمالش ممکن است تام و تمام و ایمانش کامل شود، یا ممکن است بدون ایمان قلبی اعمال ظاهریه اش تام و محاسن اخلاقیه اش کامل گردد(همان: ۳۸۵) لذا از منظر امام خمینی(ره) حقیقت، طریقت و شریعت ارتباطی تنگانگ با هم دارند و این سخن که وقتی به حقیقت رسیدی دیگر به شریعت نیازی نیست، کاملاً مردود است.

ایشان با توجه به سه لایه‌ی وجودی انسان که پیش از این مطرح شد، آیه محکمه را علوم عقلیه و عقاید حقه و معارف الهیه، فریضه‌ی عادله را مربوط به علم اخلاق و سنت قائمه را مربوط به علوم تعبدیه و آداب شرعیه می‌دانند. به نظر می‌رسد «النفس فی وحدتها کل القوى» و قانون تشکیک یعنی کثرت در وحدت و وحدت در کثرت که هر دو مبتنی بر اصالت جود هستند، پشتوانه فلسفی این نظریه امام خمینی(ره) هستند که باید در جای خود بحث شوند(محقق سبزواری، ۱۳۸۳).

نکته‌ی راهبردی که از فرمایش‌های امام خمینی(ره) می‌توان استخراج کرد این است که تمام علوم یعنی علم توحید و اخلاق و فقه، مقدمه حصول حقیقت توحید در لوح قلب هستند و تمام علوم با نیت الهی، الهی محسوب می‌شوند(همان: ۹). به هر حال نباید فراموش کرد که «هرکس باید خود، معالج قلب و طبیب روح خود باشد»(همان: ۵۳) و خانواده و محیط و حکومت همه نقش علت معد را بر عهده دارند.

امام خمینی(ره) این سخن که معروف است: «فلان خُلق زشت یا فلان صفت رذیله از ذاتیات است و قابل تغییر نیست» را رد می‌کند و معتقد است که تمام خلقيات انسان با تلاش و مجاهدت تغییرپذيرند(همان: ۵۱). پشتوانه فلسفی سخن حضرت امام حرکت جوهری ارادی است که در حکمت متعالیه قابل پیگیری است(لکزایی، ۱۳۹۰: ۱۳۱).

جدول ۱: چهار چوب نظری اخلاق سیاسی امام خمینی(ره)

معادل حدیثی	علوم مربوط به هر نشئه	عالومن، نشئه‌ها و مقامات انسان به طور اجمالی و کلی
«آیه‌ی محکمه» عبارت است از علوم عقلیه و عقاید حقه و معارف الهیه.	علم به ذات مقدس حق و معرفت او صاف جمال و جلال، و علم به عالم غیبیه تجربه و علم به انبیا و اولیا و مقامات و مدارج آنها و علم به کتب منزله و کیفیت نزول وحی و تنزل ملائکه و روح و علم به نشئه‌ی آخرت و کیفیت رجوع موجودات به عالم غیب و حقیقت عالم بزرخ و قیامت.	نشئه‌ی آخرت و عالم غیب و مقام روحانیت و عقل(بعد عقلی)
«فریضه‌ی عادله» عبارت است از علم اخلاق و تصفیه‌ی قلوب.	علم به محسان اخلاق و علم به کیفیت تحصیل آنها و اسباب حصول آنها و مبادی و شرایط آنها، و علم به قبایح اخلاق، و علم به مبادی وجود آنها و علم به کیفیت تنزه از آنها.	نشئه بزرخ و عالم متوسط بین العالمین و مقام خیال(بعد قلبی)
«ست قائمه» عبارت است از علم ظاهر و علوم آداب قالبیه.	علم فقه و مبادی آن و علم آداب معاشرت و تدبیر منزل و سیاست مدن	نشئه دنیا و مقام ملک و عالم شهادت(بعد جسمی)

۱- نظام اخلاقی امام

۱-۱- نقطه آغاز نظام اخلاقی امام خمینی(ره)

به نظر می‌رسد نظام اخلاقی امام خمینی(ره) با یک پرسش متولد شود؛ آیا انسان خلق شده و امکانات و نعمات مادی و معنوی بی‌شمار در اختیارش گذاشته شده تا همچون سایر حیوانات، حیاتی حیوانی و مبتنی بر شهوت و خشونت داشته باشد یا مقصود دیگری در کار است؟

امام معتقد است که اگر انسان عاقل لحظه‌ای فکر کند متوجه پاسخ می‌شود و می‌گوید: مقصود از این بساط چیز دیگری است. منظور از این خلقت، عالم بالا و بزرگتری است. این حیات حیوانی مقصود بالذات نیست. به همین دلیل پیر فرزانه ما پس از این پرسش آسان، اما دقیق؛ دلسوزانه می‌گوید:

«انسان عاقل باید در فکر خودش باشد، و به حال بیچارگی خودش رحم کند و با خود خطاب کند، ای نفس شقی که سال‌های دراز در بی‌شهوات عمر خود را صرف کردی و چیزی جز حسرت نصیبت نشد، خوب است قدری به حال خود رحم کنی، از مالک الملوك حیا کنی و قدری در راه مقصود اصلی قدم زنی» (امام خمینی(الف) ۱۳۷۷: ۷).

روشن است که مردود دانستن هم افق بودن انسان و حیوان، اومانیسم و تمامی مکاتب پوشالی دست‌ساز بشر را رد می‌کند و صراط مستقیم الهی به رهبری انبیا و اولیای الهی را در مقابل انسان قرار می‌دهد و به

سرعت به او فانی بودن این جهان گذران و مهم و اصلی بودن جهان باقی را تذکر می‌دهد. به عبارت دیگر در این فراز، تکلیف انسان نسبت به خودش، مبدأ، معاد، ابديت، دنيا، سعادت، شقاوت و مسیری که به سعادت و شقاوتش منجر می‌شود، معلوم شده است. بنابراین اصل اول مكتب اخلاقی امام «تفکر» است.

در پی تفکر «عزم» می‌آید و پس از عزم، بلافصله «مشارطه» و «مراقبه» و «محاسبه» مطرح می‌شود و بدین ترتیب پایه‌های اصلی مكتب اخلاقی امام خمینی(ره) با هدف ساختن «انسان شرعی» که مطیع دستورات انبیای الهی است، شکل می‌گیرد. دیگر عنصر بنیادین مكتب اخلاقی امام و اولین شرط برای انسان مجاهد «کنترل قوه خیال» است. یعنی انسان مجاهد که در صدد است باطن را صفا دهد و آن را از جنود ابليس خالی کند باید خیالهای فاسد باطل، از قبیل خیال معاصری و شیطنت را به از خود دور کند و همیشه خیال خود را متوجه امور با ارزش و شریف کند. راهکار امام برای کنترل خیال «موازنه» است. موازنه یعنی اینکه انسان عاقل فایده و ضرر هر یک از فضایل و رذایل اخلاقی را بسنجد و سپس آن را انجام دهد. از منظر حضرت امام رها کردن قوا و هر حلال و حرامی را مرتکب شدن، بالاخره روزی پایان می‌پذیرد و انسان باید جوانگو باشد در صورتی، که انجام فضایل راحتی ابدی را در پی دارد.^۱ «عزم»، «مشارطه»، «مراقبه» و «محاسبه» در این مرحله هم جاری و ساری است. آنچه علامه حسن‌زاده از علامه طباطبائی نقل کرده است، تصریح دارد ریشه‌ی سعادت در «مراقبه» است(حسن‌زاده‌آملی، ۱۳۸۸: ۱۴۴) که به هر حال این مطلب اهمیت مراقبه را می‌رساند.

۲- ویژگی‌های نظام اخلاقی امام خمینی(ره)

امام خمینی(ره) از نظام و مكتب اخلاقی ویژه‌ای برخوردار است که دیگر ویژگی‌های مهم این مكتب از این قرار است:

۱-۲-۱- ملاک فعل اخلاقی

امام خمینی(ره) معتقد است اعمال صالح، اعمالی است که با فطرت انسان منطبق و سازگار باشد. ایشان بر این باور است که نفس انسان سعادتمند و مستعد رسیدن به سعادت خلق شده و فطرت انسان، فطرتی پاک است که دربردارنده‌ی استعداد سعادت آدمی است و انسان با انجام اعمال صالح و خوب می‌تواند آن را شکوفا کند و به فعلیت برساند. عمل زشت، قبیح و به تعییر امام عمل ناصالح هم آن عملی است که با فطرت انسان سازش نداشته باشد. ایشان می‌فرمایند:

۱. تمامی مطالب این قسمت از حدیث اول کتاب شرح چهل حدیث حضرت امام خمینی(ره) استفاده شده است.

اعمال صالحه آنهاي است که سازش داشته باشد با نفس انسان. نفس انسان سعادتمند خلق شده است. يعني استعداد سعادت در آن هست و فطرت انسان فطرت سعيد است. عمل صالح آن است که با اين فطرت سازش داشته باشد. «صالح» يعني سازش. سازش داشته باشد با اين فطرت. عمل ناصالح آن است که با فطرت انسان سازش نداشته باشد(امام خميني، ج ۷: ۵۰۰).

بنابراین به نظر می‌رسد ملکی و مصدقی که امام برای عمل اخلاقی ارائه می‌کند، مطابقت و عدم مطابقت فعل اخلاقی با فطرت انسان است که نیاز است در جایی دیگر مستقلأً به آن پرداخته شود.

۲-۲- بروخورداری از چهارچوب سیاسی - اجتماعی

چهارچوب سیاسی حاکم بر مکتب اخلاقی امام در کنار چهارچوب‌های اجتماعی، اقتصادی، تربیتی، خانوادگی، عرفانی، توحیدی، معرفتی و جهانی و غیره از دیگر ویژگی بارز مکتب اخلاقی امام خمينی(ره) است. دین آمده تا جامعه را به راه راست هدایت کند؛ يعني «اسلام حکومت است و احکام هم قانون آن»(امام خمينی(ره)، بي تا، ج ۲: ۶۳۳). در اين نگاه از آغاز دين و تعاليم آن را اجتماعی و سیاسي دیده شده است. نگاه امام خمينی(ره) به اسلام چنین نگاهی است. ایشان اعتقاد دارند اسلام يك دين سیاسي است. يك دینی است که همه چیزش سیاست است، حتی عبادتش(همان). به همین جهت بسیاری از احکام عبادی اسلام منشأ خدمات اجتماعی و سیاسی است و از همین روی رسول الله، پایه‌ی سیاست را در دیانت گذاشته و حکومت تشکیل داده است(امام خمينی(ره)، ج ۱۰: ۱۳۸۵).

مرتبه سیاست پس از اجتماع است. طبق این نگاه، چون اسلام، دینی ذاتاً اجتماعی و سیاسی است، احکام اخلاقی آن هم ذاتاً و از همان ابتدا اجتماعی و سیاسی وضع شده‌اند. بنابراین بر اساس این نگاه امام، تعالیم اخلاقی و عبادی اسلام از بنیاد، سیاسی هستند نه اینکه فردی و گستاخ از اجتماع و سیاست باشند و بعد لازم باشد که آنها را به اجتماع و سیاست الصاق و سنجاق کنیم. امام خمينی(ره) تصریح دارد:

اسلام، احکام اخلاقی‌اش هم سیاسی است، همین حکمی که در قرآن هست که مؤمنین برادر هستند، این يك حکم اخلاقی است، يك حکم اجتماعی است، يك حکم سیاسی است(امام خمينی(ره)، ج ۱۳۰: ۱۳۸۵).

امام خمينی(ره) به معاشرت کردن با بندگان خدا توصیه می‌کند و می‌گوید در این معاشرت همچون آب باش! شفاف، زلال، حیات‌بخش، سرشار از خیر و برکت و پاکی و نه به دنبال اعمال قدرت و نفوذ اراده خودت(امام خمينی، ج ۴۵: ۱۳۸۸)؛ يعني در اجتماع وارد شو! فعال هم باش! اما «بی‌هیاهوهای سیاسی و

خودنمایی‌های شیطانی»(امام خمینی، ۱۳۸۵: ج: ۴؛ ۴۷۸). در این توصیه ایشان به بهترین شکل اخلاق و عرفان و سیاست و تلاش برای هدایت آحاد افراد جامعه را به هم پیوند زده است. وی هر چه را باعث تحکیم محبت و برادری در اجتماع بشود را از اهداف بزرگ دین و هر آنچه باعث تفرقه و شکاف شود مخالف اهداف دین و مبنوی خداوند متعال می‌داند(امام خمینی، ۱۳۸۸: ۳۲). روشن است که دو برادر بر اساس نگاه مهرآمیز برادرانه از خطاهای هم گذشت و چشمپوشی می‌کند و دوستی بین آنها، عمیق، پایدار، متقابل و بر اساس فطرت و طبیعت است، نه جاذبه‌های مادی و دنیوی. دو برادر در برابر بیگانه، یگانه و بازوی یکدیگر و در شادی و غم هم شریکند(قرائتی، ۱۳۸۹: ۱۷۹). از اینجا به دست می‌آید که هدف از نظام فضایل و رذایل در اسلام، تحکیم محبت و برادری در اجتماع است.

با این نگاه علت تحریم غیبیت و البته سایر رذایل اخلاقی از بین بردن اتحاد جامعه تحلیل می‌شود.

«پر واضح است که این کبیره موبقه [یعنی غیبیت] اگر رایج شود در بین جمعیتی، موجب کینه و حسد و بغض و عداوت شده و ریشه فساد در جمعیت بدواند، درخت نفاق و دوروبی در آنها ایجاد کند و برومند نماید، و وحدت و اتحاد جامعه را گستته کند، و پایه‌ی دیانت را سست کند. و از این جهت بر فساد و قبح آن افزوده گردد. پس بر هر مسلم غیور دینداری لازم است برای [حفظ] شخص خود از فساد و نوع اهل دین از نفاق و نگهداری حوزه مسلمین و نگهبانی وحدت و جمعیت و احکام عقد اخوت، خود را از این رذیله [غیبیت، حفظ] کند»(همان).

پس غیبیت ریشه فساد در اجتماع و سبب ایجاد کینه، حسد، بغض، عداوت، نفاق و دوروبی گستالت وحدت و اتحاد جامعه و سست کننده پایه دیانت افراد جامعه می‌شود و لازم است که هر مسلمانی، ضمن آنکه خودش از این رذیله‌ی پلید دوری می‌کند، دیگران را هم از انجام آن باز دارد. از طرف دیگر ظرف تحقق بسیاری از تعالیم اخلاقی اجتماع است، مثلاً صفت تواضع، صداقت، شجاعت، سخاوت و حتی رذایل اخلاقی اجتماع است و اگر قرار بر زندگی فردی باشد بسیاری از تعالیم اخلاقی بیهوده و عیث خواهد شد و روشن است که این خلاف غرض شارع مقدس است.

۱-۲-۳ - نظریه دو فطرت

«فطرة» بر وزن فعله و از ریشه فطر به معنای ایجاد و خلقت است(همان: ۱۷۹) و بر کیفیت و چگونگی ایجاد دلالت دارد. چنانکه کلمه چلسه که برای بیان شیوه نشستن، قیله برای نحوه روگرداندن و زینه برای نحوه

آراستگی به استعمال می‌شود(امام خمینی، ۱۳۸۷: ۳۱۴). ویژگی و کیفیت فطرت چیست؟ در روایات اسلامی از «فطرت» تعبیرهای متفاوتی شده است؛ از جمله تفسیر به توحید، تفسیر به اسلام و امثال آن، اما از نظر امام خمینی(ره) این احادیث از قبیل «بیان مصدق» و یا «تفسیر به اشرف اجزای شیء» است(امام خمینی(الف)، ۱۳۷۷: ۱۸۰).

به نظر حضرت امام ویژگی مهم فطرت این است که در میان تمام انسانها مشترک است و به تبدل احوال، تغییر زمان، مکان و تمند متتحول نمی‌شود بنابراین انسان‌ها بر اساس نظریه فطرت چون دارای فطرتی الهی هستند، ذاتاً یگانه می‌باشند(همان). به همین دلیل این نظریه مبتنی بر یگانگی ذاتی انسان‌هاست مبنای جهان شمولی اسلام و مکتب امام محسوب می‌شود. اما حال که همه انسان‌ها دارای یک فطرت هستند، چگونه می‌توان آنها را به هم نزدیک کرد و جلوی نفرقه و نزاع و جنگ و خشونت را گرفت؟

به باور امام بهترین راه آگاهی بخشی است؛ یعنی آگاهی رفتار انسان را تغییر می‌دهد. «مگر آنکه به آنها تنبیه داده شود، آن وقت می‌فهمند موافق بودند در صورت مخالفت»(همان: ۱۸۱)؛ لذا از نظر حضرت امام احکام فطرت و لوازم آن، بدیهی و خود معیار می‌باشد و از تمامی احکام بدیهی، بدیهی تراست(همان).

استدلال قرآنی حضرت امام بر ادعاهای پیش گفته، علاوه بر احادیث، قرآن کریم است. خداوند در قرآن کریم می‌فرماید: «فَاقِمْ وَجْهَكَ لِلَّدِينِ حَيْفَا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذُلِكَ الدِّينُ الْقَيْمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ؛ پس روی خود را با گرایش تمام به حق، به سوی این دین کن، با همان سرشتی که خدا مردم را بر آن سرشته است. آفرینش خدای تغییرپذیر نیست. این است همان دین پایدار، ولی بیشتر مردم نمی‌دانند»(سوره روم، آیه ۳۰). در این آیه به چند ویژگی فطرت اشاره شده است:

۱. فطرت الهی به معنای خلقت الهی است که خداوند انسان‌ها را آن گونه آفریده است؛

۲. «لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ» اشاره به ابدی بودن و غیر قابل تغییر بودن فطرت دارد؛

۳. واژه «النَّاسُ» ناظر به فرآگیر بودن و شمول این آفرینش است؛

۴. بخش آخر آیه هم به غفلت مردم از این آفرینش مشترک اشاره می‌کند.

استاد بزرگوار امام خمینی(ره) که وی در نظریه‌ی فطرت از ایشان متأثر بوده است، با استناد به آیه‌ی

کریمه «الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا، لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ» می‌نویسد:

«این دو صفت، بیانی برای لازمه وجود است. همچنان که در حکمت عالیه به تبع حکمت الهیه گفته شده است "الذاتی لا يختلف ولا يتختلف." به علاوه، از آنجایی که لازم شیء اثباتاً قابل جعل تألفی نیست - زیرا مناط جعل تألفی فقر و نیاز است، در حالی که لزوم، مناط بی‌نیازی است - از این رو خداوند متعال فرموده است فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا و نفرموده است فطر الناس معها تا به این صورت نمایان سازد که فطرت از لوازم وجود است. به علاوه

لازم شئ نفیاً نیز قابل جعل تالیفی نیست، این است که خداوند متعال فرموده است: لا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ»(شاه آبادی ۱۳۸۷: ۳۱۵).

مثلاً وقتی عدد چهار ایجاد شد، زوجیت هم با او ایجاد می‌شود، چون از لوازم وجود چهار است، کسی نمی‌تواند زوجیت را به چهار بدهد اثباتاً و نمی‌تواند زوجیت را از چهار بگیرد نفیاً. با توجه به این مثال تحلیل فلسفی استاد امام، آیت الله شاه آبادی روش می‌شود. وقتی انسان خلق شد، فطرت عشق به کمال مطلق هم با او خلق می‌شود، مثل اینکه همین که چهار ایجاد شد، زوجیت هم با اوست و کسی نمی‌تواند این فطرت را تغییر بدهد، چنانکه کسی نمی‌تواند زوجیت را از چهار بگیرد. اما ممکن است کوکی معنای زوج را نداند و از اینکه چهار زوج است غافل باشد اینجا باید به او تذکر و زوجیت و فردیت را به او توضیح داد، آنگاه خودش اذعان و اعتراف می‌کند که چهار زوج است و زوج بوده و زوج خواهد بود.

این نظریه در اشعار امام هم راه یافته به عنوان نمونه در بخشی از شعر عطر یار می‌فرمایند:

مست و سرگشته آن روی نکوییم همه
در پی غمزه او بادیه پوییم همه
از ازل مست از آن طرفه سبوییم همه
عطر یار است که بوئیده و بوئیم همه

(امام خمینی، ۱۳۷۳: ۱۷۹)

ما ندانیم که دلبسته او بیم همه
فارغ از هر دو جهانیم و ندانیم که ما
ساکنان در میخانه عشقیم مدام
هر چه بوئیم ز گلزار گلستان وی است

اما این فطرت چیست که همه انسان ها از آن برخوردارند؟ امام خمینی(ره) معتقد است که تمامی انسان ها دارای دو فطرت هستند، که یکی از آنها اصلی و دیگری تبعی است و سایر فطرت های بشر همچون احترام، تعظیم، محبت و ثنای منعم، عشق به بقای ابدی، عشق به حریت، عشق به راحتی و گریز از تمام چیزهای موقت و محدود زیرشاخه های این دو فطرت هستند. یکی از این دو فطرت که اصلی است، فطرت عشق به کمال مطلق و خیر و سعادت مطلقه است و حتی یک نفر در جهان پیدا نمی شود که فطرتاً متوجه کمال و عاشق خیر و سعادت نباشد. بنابراین منظور از فطربیات، اموری است که بدین مثابه باشد و از این جهت، احکام فطرت از أبدی بدیهیات و از اوضح واضحات خواهد بود و اگر چیزی چنین نشد از فطربیات نخواهد بود(امام خمینی(ب)، ۱۳۷۷: ۷۷)

فطرت دوم که سمت فرعیّت و تابعیّت دارد، فطرت تنفر از نقص و تنفر از شر و شقاوت است. فطرت تنفر از نقص، مُخمر بالعرض است. فطرت مخموره غیرمحبوبه محکوم احکام طبیعت نشده و همواره روحانیت و قداست و نورانیت آن باقی است. این فطرت نورانی است و رو به سوی نور دارد و دامن آن از گرد و غبار نقص و کاستی پاک و پیراسته است اما اگر فطرت متوجه طبیعت شد و محکوم به احکام آن گردید و محبوب از روحانیت و عالم اصلی خود شد، مبدأً جمیع شرور و منشاً جمیع شقاوت و بدختی هاست. بنابراین قلب که مرکز حقیقت فطرت است، دارای دو وجهه است: یکی وجهه به عالم غیب و روحانیّت؛ و دیگر، وجهه به عالم شهادت و طبیعت.

از بدو خلقت و با پا گذاشتن انسان در غلاف طبیعت، فطرت نورانی و مقدس انسان هم همراه او در این حجاب وارد می شود و کم کم احکام طبیعت این فطرت روحانی را احاطه می کند و هر چه در عالم طبیعت رشد و نمای طبیعی می کند احکام طبیعت هم بر آن بیشتر غالب می شود و هر چه رشد ظاهری و حیوانی کند این قوا هم قوی تر و کامل تر می شوند.

حضرت امام اشاره دارند که شاید آیه کریمه‌ی: «لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ»(سوره تین، آیه ۴) اشاره باشد به نور اصلی فطرت، که «احسن تقویم» است؛ و شاید «ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافَلِينَ»(همان، آیه ۵) اشاره به این احتجاب به طبیعت که «اسفل سافلین» است. لذا امام خمینی(ره) تصريح می کند که «خیر» عبارت است از فطرت مخموره و «شر» عبارت است از فطرت محبوبه(همان: ۷۷ - ۷۹)

با این حساب وقتی که این فطرت نورانی از همان ابتدای پیدایش کدر و ظلمانی و می شود، و از مخموره به محبوبه بدل می شود و از عرش احسن تقویم به فرش اسفل سافلین می نشینند، چه کار ویژه‌ای دارد؟ پاسخ این است از آنجا که احتجابات و ظلمات و کدورات بر نفس غالب هستند و کم هم پیش می آید که کسی به خودی خود بتواند از این حُجُب بیرون آید و با مرکب راهوار فطرت اصلیه خویش به عالم اصلی خود رهسپار شود و به کمال مطلق و نور و جمال و جلال مطلق برسد، حق - تبارک و تعالی - به عنایت ازلی و رحمت واسعه‌اش انبیای عظام - علیهم السلام - و کتب آسمانی را برای تربیت بشر فرستاد تا آمها از بیرون به فطرت درونی انسان باری برسانند و نفس را از این غلاف غلیظ نجات دهند(امام خمینی، ۱۳۸۶).

انبیا چگونه این کار را انجام می دهند؟

ایشان می فرماید:

قوایی که انسان دارد، به ترتیب در انسان حاصل می شود؛ جلوتر از همه، قوه شهوت حاصل می گردد ... شاید در این مرتبه، قوه غصب هم حاصل شود، ولی خیلی ضعیف است؛ ... به ترتیج این قوه قدرت می گیرد ... سپس قوه واهمه حاصل می شود که گاهی از آن به قوه شیطنت تعبیر می شود(اردبیلی، ۱۳۸۱، ج: ۳، ص: ۳۶۵).

سپس امام به فواید این قوا می‌پردازند؛

همه این قوا، شریف و لازم هستند؛ مثلاً اگر قوه شهوت نباشد، بقای نوع، ممکن نمی‌گردد، ... حتی قوه واهمه هم بسیار قوه شریفی است؛ زیرا اگر انسان تدبیر نداشته باشد و در کارهای خود بدون قوه تدبیر اقدام کند، نمی‌تواند زندگی خود را ادامه دهد و امور معاش خود را اصلاح نماید. اگر این قوا، خودسر و آزاد باشند و بدون قیدی از قیود کار کنند، منجر به فساد می‌شود. لذا لازم است تحت یک میزان صحیح قرار گیرند(همان: ۳۶۶).

به نظر می‌رسد نوآوری و ابتکار امام در ادامه بحث جلوه نمایی می‌کند. امام معتقد است در نتیجه، قوه دیگری لازم است که قوه ناصحه و عاقله و ممیزه است و این قوه در مملکت بدن، بعد از اینها حاصل می‌شود و چون بعد حاصل می‌شود غلبه‌اش بر این قوا سخت است، به جهت اینکه او باید طوری مستقر شود که سایر قوا را تحت تسخیر حکومت خود بیاورد و حال آنکه اینها قبلًا مستقر شده‌اند و خودشان را در صفحه قلب با تمام توابع گستردگاند، پس غلبه بر آنها مشکل است. به همین دلیل حضرت احادیث، انبیا و مرسیین و اولیاء الله و علماء بالله را برای پشتیبانی این قوه فرستاده تا بتوانند آنها را لجام کنند و تحت فرمان عقل، بلکه عقل کل و دستور شرع درآورند و آنها را رام کرده و توابع رذیله را از صفحه دل بردارند(همان). لذا این عقلی که امام خمینی(ره) آن را تبیین می‌کند مصدق حديث شریف «ما عَبْدَ بِهِ الرَّحْمَن»(امام خمینی(ب)، ۱۳۸۷: ۱۱) است و بدین ترتیب تفاوت این عقل با تدبیر و شیطنت مستکبرین روشن می‌شود. چون آنها عقلی سالم که بتواند انسان را به ارزش‌های انسانی برساند ندارند و از عقل برای بهتر ضربه زدن و بیشتر صدمه زدن به خود و دیگران استفاده می‌کنند. لذا ممکن است شخصی دانشمند باشد اما آن عقل را نداشته باشد و دانش خودش را صرف فساد و تباہ کردن ملت‌ها کند(امام خمینی، ۱۳۸۵: ج ۱۸؛ ۲۰۸).

به تعبیر دیگر هر انسانی در جاده فطرت قدم برمی‌دارد، چه بخواهد و چه نخواهد، پیکان فطرت، نشان دهنده راه اوست، حال آنکه ممکن است مصدق را اشتباه گرفته باشد و در واقع «انبیا آمدند تا نگذارند فطرت، اشتباه در تطبیق کند»(امام خمینی، ۱۳۸۱: ج ۳: ۳۳۹). مثلاً پرستش، نیایش و ستایش را انسان فطرتاً درک می‌کند و می‌یابد، اما این که این خضوع و خشوع باید چگونه و برای که باشد، از حیطه و قلمرو فطرت بیرون است(امام خمینی(الف)، ۱۳۷۷: ۴۳۳).

بنابراین به تعبیر حضرت امام باید کسی این تربیت را بکند که علم حقیقی به آن طرف داشته باشد(امام خمینی، ۱۳۸۵: ج ۴: ۱۸۸). بقیه‌ی امور فطری هم همین‌طور است. فطرت عشق به کمال باعث شده است تا

همه‌ی انسان‌ها به دنبال تحصیل کمال در تکاپو باشند، اما غفلت و هواهای نفسانی باعث شده تا انسان‌ها در تشخیص کمال، کمال اختلاف را داشته باشند. اهل دنیا ثروت را کمال می‌دانند، آنان که طالب سلطنت و قدرت می‌باشند، کمال را در گسترش ملک و قدرت می‌بینند؛ و حال آن که کمال مطلق جز خداوند متعال نیست، پس همه‌ی انسان‌ها خواسته و ناخواسته، چون جویای کمال‌اند و او کمال محض است، رو به سوی او دارند. نه تنها انسان که تمامی موجودات با زبان فصیح، یک دل و یک جهت می‌گویند: ما عاشق کمال مطلق هستیم، ما حب به جمال و جلال مطلق داریم، ما طالب قدرت و علم مطلق هستیم. بر همین اساس امام تمام انسان‌ها را توصیه می‌کند که به ذات خود مراجعه کنند و در کمالی که در پی آنند نیک بنگرند، تا در صورتی که به جای کمال حقیقی به دنبال کمال توهی هستند، از آن دست شسته به کمال حقیقی و معشوق واقعی روی آورند(امام خمینی(الف)، ۱۳۷۷: ۱۸۴).

پس فطرت نورانی انسان قابلیت این را دارد که با پیروی از تعالیم انبیا و ائمه و سپس ولایت فقیه، نورانیت خوبیش را بازیابد و آن را حفظ کند و اگر از دستورات انبیا سریبجید در لجنزار دنیا فرو خواهد رفت و شفافیت خودش را از دست خواهد داد و به جای اینکه سبب سعادت باشد، باعث شقاوت انسان می‌شود(امام خمینی، ۱۳۹۰:).

آنچه گفتیم در جدول زیر آمده است:

جدول ۲: انواع فطرت

تصادیق					انواع فطرت
احترام، تعظیم، محبت و ثبات منع، عشق به بقای ابدی، عشق به حریت، عشق به راستی، عشق و توجه به کمال مطلق، فنا در کمال مطلق، احترام محضر، احترام بزرگ و ...		فطرت عشق به کمال	اصلی	وجهه به عالم، غیب و روحانیت؛	فطرت مخموره
نمای چیزهای موقت و محدود		فطرت تنفس از نقص	تبعی		
بخل، طمع، حرص، شرہ و ...	عشق به کمال غیر حقیقی تنفس غیر حقیقی	نفس بهیمی	قوه شهوت		
خودسری، سرکشی، خودگامگی، آزار خلق، فحش، قتل، کوچک شمردن مردم و ...	عشق به کمال غیر حقیقی تنفس غیر حقیقی	نفس سبیعی	قوه غضب	وجهه به عالم، شهادت و طبیعت.	فطرت محظوظه
نفاق، خدعا و مکر، کبر، ریاست طلبی، عجب، کذب و ...	عشق به کمال غیر حقیقی تنفس غیر حقیقی	وهی	قوه شیطنت		

۱.۲.۴ ترسیم جامع نظام فضایل و رذائل

شاید نظام فضایل و رذائل که امام خمینی(ره) در کتاب شریف شرح جنود عقل و جهل بر اساس حدیث شانزدهم اصول کافی آن را ارائه داده‌اند، کامل‌ترین و جامع‌ترین ترسیم و تحلیل از نظام فضیلت‌ها و رذیلت‌ها باشد. پایه و چهارچوب این نظام مبتنی بر فطرت مخموره و فطرت محظوظه می‌باشد. امام خمینی(ره) بر اساس همان چهارچوب جنود عقل را به عنوان لشکر فطرت مخموره یا خیر و جنود جهل را به عنوان لشکر فطرت محظوظه یا شر برمی‌شمارند و تحلیل می‌کنند. چنان‌که خواهد آمد آراسته‌شدن به فضایل و دوری نمودن از رذائل در تحکیم برادری مسلمین نقش بسیار مهمی دارد و وقتی در جامعه‌ای برادری حاکم شد، آن جامعه چون پیکری واحد خواهد شد و در نتیجه آن جامعه نمونه‌ای از مدینه فاضله و «ملکت محمدی»(امام خمینی، ۱۳۸۵: ج ۶: ۲۷۵) می‌شود.

هدف بزرگی که فضایل مقدمه رسیدن به آن محسوب می‌شوند ایجاد برادری است؛ چنانکه حضرت امام تصویح دارند که اختو ایمانیه و مودت اسلامیه از مبادی و بلکه امّهات حصول صفاتی باطن و تصفیه و تزکیه نفس است(امام خمینی(ب)، ۱۳۷۷: ۷۱). بنابراین تعجبی ندارد که اینقدر دعوت به محبت، صبر، صفح، گذشت، رفق، رافت، رحمت، عدالت و تواضع شده که همه در ایجاد محبت، برادری، صلح و صفا در جامعه و خانواده نقشی کلیدی دارند و فرد را هم مهذب بار می‌آورد. ویژگی بارز جنود جهل هم ایجاد خصومت و نابراذری در جامعه است. هرچه نامهربانی و خشونت و کدورت و بد اخلاقی در جامعه بیشتر باشد در آن جامعه جنود جهل بیشتر حضور دارند.

۲. نظام اخلاقی - سیاسی امام خمینی(ره)

نظام سیاسی امام خمینی(ره) مبتنی بر راهبرد برادری است(همان). امام خینی (ره) می‌نویسند:

«یکی از مقاصد بزرگ شرایع و انبیاء عظام، سلام الله عليهیم - که علاوه بر آنکه خود مقصود مستقل است، وسیله پیشرفت مقاصد بزرگ و دخیل تام در تشکیل مدینه فاضله می‌باشد - توحید کلمه و توحید عقیده است، و اجتماع در مهام امور و جلوگیری از تعدیات ظالمانه ارباب تهدی است، که مستلزم فساد بني الانسان و خراب مدینه فاضله است. و این مقصد بزرگ، که مصلح اجتماعی و فردی است، انجام نگیرد مگر در سایه وحدت نقوص و اتحاد هم و القت و اختو و صداقت قلبی و صفاتی باطنی و ظاهری، و افراد جامعه به طوری شوند که نوع بنتی آدم تشکیل یک شخص دهنده، و جمعیت به منزله یک شخص باشد و افراد به منزله اعضا و اجزای آن باشد، و تمام کوشش‌ها و سعی‌ها حول یک مقصد بزرگ الهی و یک مهم عظیم عقلی، که صلاح جمیعت و فرد است، چرخ زند و اگر چنین مودت و اختوی در بین یک نوع یا یک طایفه پیدا شد، غلبه کنند بر تمام طوایف و مللی که بر این طریقه نباشند»(امام خمینی (الف)، ۱۳۷۷: ۳۱۰).

هر نوع نظام سیاسی مبتنی بر سه رکن است، اول، رهبری؛ دوم، مکتب و سوم، مردم؛ امام خمینی(ره) در فراز پیش گفته به این سه مطلب اشاره دارند که می‌توان گفت اساس و چهارچوب مکتب سیاسی ایشان را نشان می‌دهد؛

الف. توحید کلمه، توحید عقیده، اتفاق نظر در امور مهم و جلوگیری از ظالم ظالمان، از مقاصد بزرگ شرایع و انبیای عظام، سلام الله عليهیم است؛

ب. توحید کلمه و توحید عقیده، مقصود مستقل، وسیله پیشرفت و مؤثر در ایجاد مدینه فاضله است؛

ج. ظالم، فاسد کننده انسان و ویران کننده مدینه فاضله است؛

د. ریشه‌کن کردن ظالم ظالم، اصلاح کننده اجتماع و فرد است؛

ه. ریشه‌کن کردن ظلم ظالم، اولاً در سایه وحدت افراد، وحدت همت‌ها، الفت، اخوت، صداقت قلبی، صفاتی باطنی و ظاهری و ثانیاً اتحاد آحاد جامعه به شکلی است که گویی تمامی جمع یک شخص هستند و هر فردی از مردم بخشی از عضو پیکر اجتماع است، امکان‌پذیر است؛ و. مردم که حالا به شکل یک موجود زنده درآمده‌اند باید یک هدف داشته باشند، هدفی که الهی است و پشتوانه عقلی دارد؛

ز. آن هدف مشترک، صلاح دنیوی و اخروی فرد و جامعه است؛

ح. تمام تصمیمات و اقدامات باید الهی و عقلی و مبتنی بر صلاح جمعیت و فرد باشد؛ ط. اگر دولت و ملت و امتی چنین مودت و اخوتی داشت، مقتدر و عزمند و آقای منطقه و جهان اسلام و جهان می‌شود.

برای اینکه نظر امام را به شکل یک سیستم نشان دهیم می‌توانیم از ارکان شش گانه حرکت یعنی زمان، مکان، مبدأ، مقصد، محرك و متحرک کمک بگیریم.

مبدأ، پذیرش دین است و کسی که دین ندارد، در بیراهه است و راه را آغاز نکرده است. مقصد و هدف نظام سیاسی امام خمینی(ره) تشکیل مدینه‌ی فاضله‌ای است که در آن عدالت حاکم است و تمام تصمیمات و اقدامات هم الهی و عقلی و مبتنی بر صلاح جمعیت و فرد است و ظالمنین را ریشه‌کن کرده و مقتدر و عزیز است. رهبر و عنصر محرك، برای تشکیل چنین جامعه‌ای عقلانیت و ایمان درونی آحاد افراد جامعه و پیامبران الهی از بیرون، هستند. متحرک، مردمی هستند که با تکیه بر تعالیم انبیا و محبت و برادری هچون یک پیکر شده‌اند. زمان و مکان تشکیل چنین جامعه‌ای، هیچ محدودیتی ندارد. روش است که اگر مردم جامعه، اتحادی پیکروار با هم نداشته باشند، ره به جایی نمی‌برند و نمی‌توانند مدینه‌ی فاضله‌ای تشکیل بدھند.

حال سؤال کلیدی این است که یکایک افراد جامعه‌ای که به خدا و انبیا هم اعتقاد دارند، چگونه می‌توانند همچون یک پیکر، انسجام داشته باشند؟ انسجام و اتحادی که ارگانیکی و طبیعی باشد و نه مکانیکی و مصنوعی. به نظر می‌رسد بتوان گفت پاسخ امام خمینی(ره) این است که وقتی با هم «برادر» باشند. در نظام سیاسی مطلوب امام که مبتنی بر اسلام ناب محمدی است، برادری مطرح است نه رهبری؛ مردم هم با هم برادر هستند و کار ویژه‌ی مهم مکتب هم ایجاد، تثبیت و گسترش روحیه برادری بین آحاد جامعه است.

برادری و تأکید بر زندگی برادرانه از منظر امام خمینی(ره) مطلبی کاملاً جدی و مکتبی و منبعث از نص صریح قرآن است. حضرت امام با تکیه و تأکید بر آیه شریفه «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ»(سوره‌ی حجرات، آیه ۱۰)

می‌فرماید: در این آیه یکی از علائم مؤمن بودن، بیان شده و آن علامت و محک این است که ما ببینیم به دیگران به چشم برادری نگاه می‌کنیم یا نه و برادروار با هم رفتار می‌کنیم یا نه. مؤمن کسی است که با مؤمن دیگر برادر باشد. در اصل این عقد برادری را خدا برای ما ایجاد کرده و ما را برادر خوانده است(امام خمینی، ۱۳۸۵: ج ۱۲؛ ۳۵۹). بنابراین اگر «خدای نخواسته یک خصوصی ... و یک گرفتاری‌هایی»(همان) وجود داشت نه نگاه برادری و رفتار برادرانه باید تجدیدنظر کرد و راحل آن را در تقویت ایمان و طرد جنود جهل و تمسک به جنود عقل دنبال کرد(ایازی، ج ۵: امام خمینی، ۱۳۸۷).

از سویی باید توجه داشت وقتی افرادی با این روحیه کنار هم قرار گرفتند به صورت ارگانیکی و طبیعی و با انگیزه‌ای الهی همچون یک پیکر با هم متحد می‌شوند و صرفاً منافع آنها را به هم وصل نکرد، مصدق کریمه‌ی «تَحْسِّبُهُمْ جَمِيعًا وَ قُلُوبُهُمْ شَتَّى»(سوره‌ی حشر، آیه ۱۴) هم نیستند. در واقع این دو نکته از تفاوت‌های سیاست الهی و غیرالهی است. چون ممکن است آنها هم با هم متحد باشند، اما منفعت آنها را به هم پیوند داده باشد و به لحاظ روحی هم مشتت باشند؛ لذا آیه حصر دارد که فقط مؤمنان با هم برادر هستند و نه غیرمؤمنان.

از نظر امام خمینی(ره) برادری، ذاتی مؤمنین است. ایشان مؤمنان را برادر یکدیگر می‌داند و معتقد است مؤمنان برادر هم هستند و هیچ حیثیتی جز برادری با هم ندارند(امام خمینی، ۱۳۸۵: ج ۱۳؛ ۱۳۴) و تعبیر برادری در این آیه را حصر می‌داند نه تأکید(امام خمینی، ۱۳۸۵: ج ۱۱؛ ۴۹۱). برادری و دیگر هیچ! زبان، رنگ، فرهنگ، خاک، خون! نام و نان و مقام و هر چه غیر از برادری همه هیچ و اینها همه یعنی مشکل من، مشکل برادرم هست و مشکل برادرم مشکل من. چون «مسلم که نمی‌تواند به مسلم دیگر ضرر بزند. مسلم برادر مسلم است، برادر که به برادر ضرر نمی‌زند»(امام خمینی، ۱۳۸۵: ج ۱۰؛ ۲۴۹).

واز سوی دیگر همانطور که اگر کسی به یکی از دو برادر حمله بکند، آن دو برادر با هم آن خطر را دفع و رفع می‌کنند(همان: ج ۷؛ ۳۴۹)، مسلمین جهان - در صورت عمل به آیه‌ی شریفه- با دشمنان اسلام علیه برادران مؤمنشان هم پیمان نمی‌شوند و به برادرانشان ضرر نمی‌رسانند.
ایشان تصريح دارد در اسلام «رهبری» مطرح نیست و معتقدند:

اصلًا بزرگان اسلام ما هم در عین حالی که رهبرهای معنوی بودند، مع ذلک پیششان مطرح نبوده است این معانی(همان: ج ۱۱؛ ۳۵۲).

از همین رو ایشان می‌فرماید عزیزان من! پیش من رهبری مطرح نیست؛ «برادری» مطرح است. سپس امام خمینی(ره) استدلال می‌کند که خدای تبارک و تعالی در قرآن کریم ما را برادر خوانده است: *إِنَّمَا*

المُؤمنون إِخْوَةٌ(همان: ۳۵۲). بنابراین کسانی به عنوان «سر» پیکر جامعه در رأس قرار دارند، نگاهشان به سایر اعضای آن افراد جامعه (مردم، شهروندان، هموطنان) می‌باشند از بالا به پایین نیست، بلکه همچون نگاه یک برادر است به برادرش.

أهل بيت علیهم السلام و امام حاضر ناظر ما حضرت ولی عصر عجل الله تعالی فرجه الشریف و به تبع این بزرگواران و بر اساس فرمایش قرآن، سایر رهبران و مسئولان و مدیران و نمایندگان و وزیران، برادر مردم هستند. از همین رو و با توجه به همین مطلب، امام خمینی(ره) در یک سخنرانی فرموده‌اند که من دوست ندارم از کلماتی چون فرماندار، سلطان و سلطان‌السلاطین - و این آخری را - حتی برای حضرت ولی عصر عجل الله تعالی فرجه الشریف استفاده کنم و ضمن آنکه عمل را مهم می‌شمرم، پیشنهاد می‌دهند به جای واژه فرماندار اسم بهتر و قشنگ‌تری انتخاب شود(امام خمینی، ۱۳۸۵: ج: ۹: ۱۲۲). شاید اسمی که مبتنی بر برادری و حکایت‌گر برادری باشد نه سلطه و استیلا. حتی ایشان متواضعانه و از سر صدق و به دور از هر شعار و شکسته نفسی غرور آمیز، راجع به خودشان می‌فرمایند: «من خدمتگزار شما باشم بهتر است تا اسم رهبری»(همان: ج ۱۱: ۳۵۲) و این اوج محبت یک برادر به سایر برادرانش را می‌رساند که برادری که بزرگ‌تر است خودش را خادم برادران کوچک‌تر حساب کند و بی شک این نگاه، یکی از دلایل محبوبیت حضرت امام خمینی(ره) است. امام می‌فرماید رئیس باید طوری فرمان بدهد که برادر بزرگ به برادر کوچک دستور می‌دهد. آن کسی هم که دستور خطاب به او صادر شده، باید اطاعت کند و آن برادری نکرده است(همان: ۴۹۲). بر این اساس در جامعه توحیدی، هر کسی در جای خودش، کار خودش را انجام می‌دهد، اما هدف همه یک چیز و مقصد واحد است.

امام خمینی(ره) آقایی مسلمین بر جهان در صدر اسلام را هم ناشی از برادری آنان می‌داند که پیغمبر اسلام بین مسلمین اجرا فرمود(امام خمینی،(الف) ۱۳۷۷: ۳۱۰). ایشان پیروزی‌های ایران را هم از اسلام و عمل به دستور برادری اسلام می‌داند(امام خمینی، ۱۳۸۵: ج: ۱۳۱: ۱۳).

همان‌طور که ممکن است عضوی از اعضای یک شخص بیمار شود، و نیاز به درمان پیدا کند، ممکن است شخص یا اشخاصی در جامعه برادرانه مسلمین خطاگیر مرتکب شوند، یا ممکن است بنا به دلالتی بین دو یا چند گروه از مسلمین نزاع و درگیری رخ دهد، چه باید کرد؟ امام خمینی(ره) می‌فرمایند:

مصالحه با جنایتکار و سازش با جنایتکاران، این یک جنایتی است بر مردم متعهد و یک جنایتی است بر اسلام(همان: ج ۱۶: ۸۸).

لذا تمامی احکام حقوقی و جزایی و فقهی، کارویژه‌ای همچون داروی پزشک دارند که متناسب با بیماری افراد تجویز می‌شود و سلامت فرد را حفظ می‌کند.

پس اگر جنگ و یا هر ظلم و بی عدالتی دیگری بین دو یا چند گروه از مسلمین رخ داد، وظیفه دیگر برادران این است که اولاً دو طرف را به عدل و صلح و دوستی و صفا دعوت کنند، اگر راه دیپلماسی نتیجه نداد و جنگ اتفاق افتاد وظیفه سایرین مبارزه با ظالم است تا زمانی که برادر ظالم «به ذکر خدا و امر خدا برگردد»(همان). بنابراین سیاست خارجی و سیاست داخلی برادران مسلمان مبتنی بر راهبرد برادری، ذیل اصل عدالت است. لذا اولویت با صلح است نه اینکه اصالت با صلح باشد.

رابطه‌ی اخلاق و سیاست چیست؟ برای پاسخ باید در نظر بگیریم که سیاست و اخلاق، به منزله‌ی جزء ذاتی اسلام هستند. امام سوگند شرعی یاد می‌کند که:

«وَاللهُ اسْلَامُ تِمَامُشُ سِيَاسَتٍ اَسْتَ. اِسْلَامُ رَا بَدْ مَعْرَفَى كَرْدَهَا نَدَ. سِيَاسَتُ مُدْنُ اَزْ اِسْلَامُ سَرْچَشَمَهُ مَىْ گِيرَد»(همان: ج ۱: ۲۷۰).

لذا امام خمینی(ره) می‌فرمایند کسی که می‌گوید «ما را چه به سیاست» معنایش کنار گذاشتن اسلام است(همان: ج ۳: ۳۳۶)؛ چون نفی یک جزء از سیستم، نفی کارآیی تمام سیستم است. بنابراین باید گفت رابطه سیاست و اخلاق رابطه معکوس و متضاد نیست، چون از نظر امام خمینی(ره) «تمام» اسلام، سیاسی است، یعنی احکام، اخلاق و عقاید که سه بخش تشکیل‌دهنده‌ی دین هستند، سیاسی هستند و چون سر اسلام هم سیاست است، در رأس عقاید و احکام هم سیاست قرار دارد، از همین رو ایشان تصریح دارند که «اسلام، احکام اخلاقی‌اش هم سیاسی است»(همان: ج ۱۳: ۱۳۰)؛ یعنی اسلام حکومت تشکیل می‌دهد و رهبر آن هم پیامبر و یا امام که معصوم و یا ولی فقیه عادل و عالم است، لذا این حکومت باعث افزایش فضایل اخلاقی و کم شدن رذایل و تحکیم برادری در جامعه می‌شود؛ از آن سو گسترش فضایل و تحکیم برادری باعث می‌شود که سیاست‌مداران و مدیران با اخلاقی در رأس و صدر و ذیل امور قرار بگیرند، لذا تقویت اخلاق، تقویت سیاست و تقویت سیاست، تقویت اخلاق را به عهده دارد، پس اخلاق و سیاست از منظر امام رابطه‌ای هم افزا دارند، از همین رو تربیت و تزکیه نفس و فرهنگ در جامعه اسلامی بسیار مهم و نقشی کلیدی دارد.

امام خمینی(ره) می‌فرمایند:

متأسفانه اسلامی که الان دست ماست به کلی از سیاست جدایش کردند؛ سرش را بریدند. آن چیزی که اصل مطلب است از آن بریدند و جدا کردند، و بقیه‌اش را دست ما دادند. همان ما را به این روز نشانده است که ما سر اسلام را نمی‌شناسیم(همان: ج ۱۰: ۴۴۹).

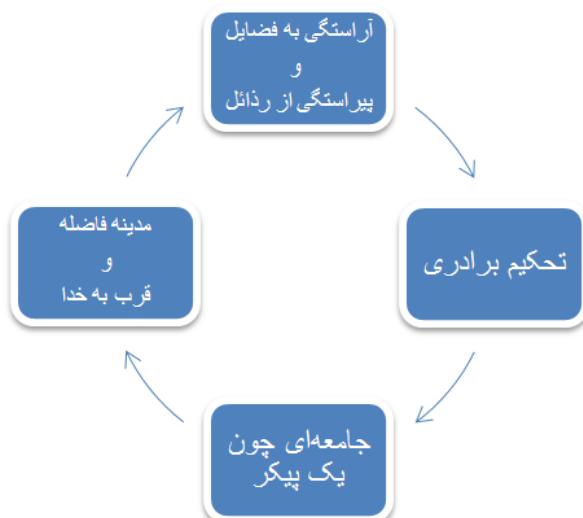
در اینجا امام خمینی(ره) اسلام را به یک انسان تشبیه می‌کنند و می‌فرمایند سیاست سر اسلام است.
بنابراین در دین شناسی امام، سیاست در رأس آن قرار دارد؛

و کسی که می‌گوید دین از سیاست جداست، تکذیب خدا را کرده است، تکذیب رسول خدا را کرده است،
تکذیب ائمه هدی را کرده است(همان: ج ۲۰: ۱۱۴).

بنابراین اسلام، ذاتاً سیاسی است و مقوم اسلام سیاست است و اسلام، منهای سیاست جسدی است بدون سر و سیاست هم منصب بشری پیامبر و ائمه علیهم السلام نیست، بلکه منصبی الهی است. پس حداقل اخلاق و سیاست سه رابطه‌ی ذاتی، هم‌افزایی و رابطه‌ای چون رابطه‌ی سر به بدن با هم دارند.

نتیجه‌گیری

در این مقاله تلاش شد تا بعد سیاسی اخلاق اسلام، مبتنی بر برادری نشان داده شود. با توجه به سیمای ترسیم شده از فضایل و رذایل در مكتب، که توسط رهبران انجام می‌شود، هر نظام سیاسی سیاستهای اخلاقی و تربیتی خاصی را پیگیری می‌کند. بر این اساس ممکن است نظام سیاسی فضیلت محور و یا رذیلت محور باشد. کار ویژه نظام سیاسی مطلوب از دیدگاه امام خمینی(ره) بسط فضایل و مبارزه با رذایل برای تحقق و تحکیم برادری بین آحاد افراد جامعه است، تا جامعه به صورت یک پیکر درآید. که در نمودار صفحه بعد نشان داده شده؛



بنابراین ضروری است سیاست‌های اخلاقی با رویکرد بسط عقلاستیت که ابزار گسترش فضایل و جنود عقل است، از سوی دولت اسلامی پیگیری شود تا برادری در جامعه تقویت شود و جامعه به صورت یک موجود واحد درآید، آن وقت است که مدینه‌ای فاضله خواهیم داشت. در مدینه فاضله آراستگی به فضایل و پیراستگی از رذایل چون دارای مراتب گوناگون و مشکک هستند مجدداً روی می‌دهد و همین چرخه مجدداً به صورت هم‌افرا تکرار می‌شود.

سخن از بسط عقلاستیت، صرفاً انتزاعی و ذهنی و مفهومی نیست، بلکه عقلاستیت از «تفکر» متولد می‌شود، چنانکه قبل‌اً گفته شد، تفکر درباره این پرسش که آیا انسان خلق شده و امکانات و نعمات مادی و معنوی بی‌شمار در اختیارش گذاشته شده تا همچون سایر حیوانات، حیاتی حیوانی و مبتنی بر شهوت داشته باشد یا مقصود دیگری در کار است؟ پاسخ امام به این پرسش که در واقع سنگ بنای کاخ نظام اخلاقی ایشان بر پایه آن بنا می‌شود این بود که اگر «انسان عاقل» لحظه‌ای فکر کند متوجه پاسخ می‌شود و می‌گوید: مقصود از این بساط چیز دیگری است. منظور از این خلقت، عالم بالا و بزرگتری است و این حیات حیوانی مقصود بالذات نیست. بنابراین تفکر با موادی که امام در اختیار انسان قرن بیست و یکم به بعد می‌گذارد، سبب ساز تحقق فضایل و برادری و مدینه فاضله و قرب به خداست و کاملاً جنبه کاربردی و عملیاتی دارد و حداقل اخلاق و سیاست سه رابطه ذاتی، هم‌افزایی و شکلی یعنی رابطه‌ای همچون سر و بدن با هم دارد.

منابع

- قرآن کریم.
- امام خمینی(ره) (بی‌تا)، کتابالبیع، ۲، تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی(ره).
- _____ (۱۳۷۳)، دیوان‌امام، تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی(ره).
- _____ (۱۳۷۷)، شرح چهل حدیث، تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی(ره)، الف.
- _____ (۱۳۷۷)، شرح حدیث جنود عقل و جهل، تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی(ره)، ب.
- _____ (۱۳۷۸)، جهاد‌کبر، تهران: مؤسسه‌ی تنظیم و نشر آثار امام خمینی(ره).
- _____ (۱۳۸۵)، صحیفه‌امام، تهران: چاپ چهارم، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی(ره) (اکثر جلدها).
- _____ (۱۳۸۶)، آئین انقلاب اسلامی: گزیده‌ای از اندیشه و آرای امام خمینی(ره)، تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی(ره).
- _____ (۱۳۸۷)، منشور فرهنگ از نگاه امام خمینی(ره)، تدوین محمدحسن جعفرزاده، قم: مؤسسه فرهنگی ولاء منتظر.
- _____ (۱۳۸۸)، سرالصلوٰة (معراج السالکین و صلاة العارفین)، تهران: چاپ سیزدهم، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی(ره).
- _____ (۱۳۹۰)، ولایت فقیه، تهران: چاپ بیست و چهارم، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی(ره).
- حسن حسن‌زاده آملی(۱۳۸۸)، دروس شرح اشارات و تنبیهات ابن سینا، نمط هشتم(البهجه و السعاده)، به اهتمام صادق حسن‌زاده، قم: آیت‌اشراق.
- حسن معلمی(۱۳۸۴)، فلسفه‌اخلاق، قم: مرکز جهانی علوم اسلامی.
- رضا لکزایی(۱۳۸۷)، سیاست و سعادت در اندیشه حکیم متأله حضرت امام خمینی، فصلنامه پژوهش و حوزه، سال نهم، شماره ۳۴.
- . (۱۳۹۱)، زادگاه سیاست در اندیشه امام خمینی و صدرالمتألهین شیرازی، فلسفه: نظر و عمل: مجموعه مقالات همایش بین‌المللی روز بزرگداشت جهانی فلسفه ۲۰۱۰، ج ۲، به کوشش شهین اعوانی، تهران: مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران.
- عبدالغنى اردبیلی (۱۳۸۱)، تصریرات فلسفه امام خمینی(ره)، تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی(ره).
- محسن قرائتی(۱۳۸۹)، تفسیر نور، ۹، تهران: مرکز فرهنگی درس‌هایی از قرآن.
- محقق سبزواری(۱۳۸۳)، اسرارالحكم، قم: مطبوعات دین.
- محمد بن یعقوب کلینی(۱۳۸۷)، الکافی، ۱، قم: مؤسسه دارالحدیث العلمیة الثقافية.
- محمد فتحعلی‌خانی(۱۳۷۷)، فلسفه‌اخلاق، قم: مرکز جهانی علوم اسلامی.
- محمد تقی مصباح‌یزدی(۱۳۸۱)، دروس فلسفه‌اخلاق، تهران: اطلاعات.

- محمد صدر الدین شیرازی(۱۳۸۲)، *الشواهد الربوییہ فی المناهج السلوکیہ*، به اشراف محمد خامنه‌ای؛ تصحیح، تحقیق و مقدمه مصطفی محقق داماد، تهران: بنیاد حکمت اسلامی صدرا.
- محمد علی ایازی(۱۳۸۴)، *تفسیر قرآن مجید برگرفته از آثار امام خمینی(ره)*، ج ۵، تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی(ره).
- محمد علی شاه‌آبادی(۱۳۸۷)، *رشحات البخار*، تصحیح، تحقیق و ترجمه: زاهد ویسی تهران: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- مرتضی مطهری(۱۳۸۲)، *فلسفه اخلاقی*، تهران: صدرا.
- نجف لکزایی و رضا لکزایی(۱۳۹۰)، *تحلیل انقلاب اسلامی ایران در چهارچوب حکمت متعالیه*، فصلنامه متین، سال سیزدهم، شماره ۵۱.